

***Персонализированная программа наставничества по направлению
«Молодой педагог» Мурашкиной Анастасии Романовны,
учителя начальных классов***

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы - успешное закрепление в должности педагога молодого/нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в учреждении;
- помощь в освоении принятой в учреждении программы действий педагога (работа с электронными ресурсами, понятие кадрового аудита, показатели деятельности преподавателя, годовые задачи учреждения и принятие участия в их решении и др.);
- формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе учреждения;
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

Участники программы

1. Общие сведения	
ФИО	Мурашкина Анастасия Романовна
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Классное руководство (в каком классе)	4в
ФИО наставника	Торопина Ина Александровна
Должность	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Высшая

Срок реализации программы наставничества – 1 год.

Форма наставничества – «учитель-учитель»

Промежуточные и планируемые результаты:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения;
- повышение квалификации наставляемого;
- наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри учреждения;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива учреждения.

Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

2. План мероприятий программы наставничества

Цель: изучение нормативно-правовой базы школы			
Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
систематизировать знания в области нормативной базы в образовательном процессе	Изучение нормативных документов Требования ФГОС к планированию учебного материала Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся	сентябрь	Фролова Н.И- Зам.директора Торопина И.А.- наставник
	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;		Сабирова А.Б- психолог Торопина И.А.- наставник
закрепить в практической	Практическое занятие: «Ведение школьной документации»		Фролова Н.И- Зам.директора

деятельности использование нормативных документов для решения конкретных задач в учебном и воспитательном процессе	(личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).		Торопина И.А.- наставник
	Индивидуальная беседа: Обучение составлению отчёта по окончанию триместра.		Фролова Н.И- Зам.директора Торопина И.А- наставник
	Совместная разработка планов- конспектов занятий по внеурочной деятельности.	октябрь	Торопина И.А.- наставник
	Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Индивидуальная беседа: Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	ноябрь	Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе Торопина И.А.- наставник
Цель: повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания предмета.			
Оптимизировать выбор методов и средств обучения при организации разных видов урока	Посещение уроков. Занятие «Постановка целей и задач урока».		Торопина И.А.- наставник
	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».		Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Торопина И.А.- наставник
	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности.		Торопина И.А.- наставник
	Практикум Уроки математики в УМК «Школа 21 века». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	декабрь	Торопина И.А.- наставник Мурашкина А.Р
Изучить организацию мониторинговых исследований	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала		Торопина И.А.- наставник Мурашкина А.Р
Изучить современные подходы сотрудничества с семьей	Практическое занятие: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися», «Организация работы одарёнными учащимися»,	январь	Рухлова И.И. логопед Сабирова А.Б - психолог
	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Торопина И.А.- наставник Мурашкина А.Р
	Посещение урока: эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.		Торопина И.А.- наставник Мурашкина А.Р
	Организация индивидуальных занятий	Февраль	

	с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Март	
	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ различных стилей педагогического общения.		Сабирова А.Б-психолог Мурашкина А.Р
Познакомить с нестандартными формами урока, использованием информационных технологий	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника: приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность		
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель	Сунцова Е.Б-рук.МО Торопина И.А.-наставник
	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии		Торопина И.А. –наставник, Мурашкина А.Р.
Цель: анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности			
Выявить педагогические проблемы и выработать необходимые рекомендации	Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;	Май	Полянская Т.С. зам.директора по методической работе
	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.		Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		Мурашкина А.Р.