

**Персонализированные программы наставничества по направлению
«Педагог, испытывающий потребность в освоении технологии»**

***Персонализированная программа наставничества по направлению
«Педагог, испытывающий потребность в освоении технологии»
Габидуллиной Нины Аркадьевны, учителя начальных классов***

1. Пояснительная записка

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу со специалистами по освоению современных педагогических технологий; деятельность по адаптации педагогических кадров к новым условиям; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Цель и задачи программы наставничества

Цель программы - успешное освоение деятельностных технологий, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

- формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в учреждении;
- помощь в освоении деятельностных технологий;
- формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе учреждения;
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

Участники программы

Общие сведения	
ФИО	Габидуллина Нина Аркадьевна
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Классное руководство (в каком классе)	1Е
ФИО наставника	Пешева Ирина Ивановна
Должность	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Высшая

Срок реализации программы наставничества – 1 год.

Форма наставничества – «учитель-учитель»

Промежуточные и планируемые результаты:

- высокий уровень включенности специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения;
- повышение квалификации наставляемого;
- наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри учреждения;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
- стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива учреждения.

Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

2. План мероприятий программы наставничества

Цель: изучение нормативно-правовой базы школы			
Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
систематизировать знания в области нормативной базы в образовательном процессе	Изучение нормативных документов Требования ФГОС к планированию учебного материала Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся	сентябрь	Фролова Н.И.- Зам.директора Пешева И.И.- наставник
	Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;		Сабирова А.Б.- психолог Пешева И.И.- наставник
закрепить в практической	Практическое занятие: «Ведение школьной документации»		Фролова Н.И.- Зам.директора

деятельности использовани е нормативных документов для решения конкретных задач в учебном и воспитательн ом процессе	(личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).		Пешева И.И.- наставник
	Индивидуальная беседа: Обучение составлению отчётности по окончанию триместра.		Фролова Н.И- Зам.директора Пешева И.И.- наставник
	Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	октябрь	Пешева И.И.- наставник
	Изучение документации об организации внеурочной деятельности. Индивидуальная беседа: Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	ноябрь	Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе Пешева И.И.- наставник
Цель: повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества преподавания предмета.			
Оптимизировать выбор методов и средств обучения при организации разных видов урока	Посещение уроков коллег. «Организация целеполагания на уроке» .		Пешева И.И.- наставник
	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».		Полянская Т.С. зам.директора по методической работе Пешева И.И.- наставник
	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности.		Пешева И.И.- наставник
	Практикум Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	декабрь	Пешева И.И.- наставник Габидуллина Н.А
Изучить организацию мониторинговых исследований	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала		Пешева И.И.- наставник Габидуллина Н.А
Изучить современные подходы сотрудничества с семьей	Практическое занятие: Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.	январь	Рухлова И.И. логопед Сабирова А.Б - психолог
	Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.		Пешева И.И.- наставник Габидуллина Н.А
	Посещение урока: эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.		Пешева И.И.- наставник Габидуллина Н.А
	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Февраль Март	

	Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;		
	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё, Анализ различных стилей педагогического общения.		Сабирова А.Б-психолог Габидуллина Н.А
Познакомить с нестандартными формами урока, использовани ем информационных технологий	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника: приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность		Габидуллина Н.А
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель	Сунцова Е.Б-рук.МО Пешева И.И.-наставник
	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии		Пешева И.И.-наставник Габидуллина Н.А
Цель: анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности			
Выявить педагогические проблемы и выработать необходимые рекомендации	Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;	Май	Полянская Т.С. зам.директора по методической работе
	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.		Саломатина Н.А.- зам.директора по воспитательной работе
	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		Габидуллина Н.А