

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
полное наименование организации, имеющей статус региональной
инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
ШКОЛЫ»**

за 2022 год

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМ ВОСПИТАНИЯ, НОВЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-
ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ФОРМ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
СЕКТОРА**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2022-2023 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Валентина Александровна Кошкарева, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05 Факс: 8(3463) 22 63 20
1.7	e-mail	sosh5_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh5-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор проекта
2.	Коноваленко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
3.	Фролова Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
4.	Матова Екатерина Николаевна	Методист	Руководитель проектной группы
5.	Дьяченко Екатерина Михайловна	Учитель информатики	Руководитель проектной группы
6.	Ахметова Айсылу Марсовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы

7.	Загородняя Елена Витальевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
8.	Саломатина Нина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
9.	Жикова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Член проектной группы
10.	Нуждина Анна Игоревна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
11.	Кречетова Ирина Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
12.	Жевлакова Евгения Васильевна	Учитель физики и информатики	Член проектной группы
13.	Волкова Ольга Борисовна	Учитель математики	Член проектной группы
14.	Данилова Любовь Ивановна	Учитель физики	Член проектной группы
15.	Качалова Виктория Владимировна	Учитель математики	Член проектной группы
16.	Руковишникова Мария Дмитриевна	Учитель математики	Член проектной группы
17.	Клепфер Татьяна Николаевна	Учитель математики	Член проектной группы
18.	Забродина Вера Викторовна	Учитель биологии	Член проектной группы
19.	Мухамедьянова Василя Ураловна	Учитель географии	Член проектной группы
20.	Сунцова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
21.	Торопинина Инна Александровна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
22.	Пешева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
23.	Шмойлова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на информацию о событии
------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------

		педагогов /обучающихс я	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Проектная студия «Уроки Настоящего»	15.09.2022	12	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/
Моделирование событий Олимпиады НТИ (трек для 5-7 классов, трек для 8-10 классов (практикумы).	Октябрь-ноябрь 2021	39	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/
Организация совместных мероприятий с ДДТ по привлечению учащихся к реализации проектов. Интенсив-хакатон «Игра» для учащихся 6-7 классов	19 апреля 2022	23	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/
<i>Региональный уровень</i>			
Участие в конкурсе «WorldSkills Juniors» «Изготовление прототипов – Юниоры (45J Prototype Modelling)»	10-11.11.2021	7	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум»)	Восполнение недостающих кадровых ресурсов в зависимости от образовательных потребностей учащихся

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание совета и рабочей группы для разработки и управления проектом	Выполнено
2.	Определение перечня нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта	Выполняется
3.	Разработка концепции деятельности экосистемы инженерного образования в пространстве школы	Выполнено
4.	Создание нормативно-правовой базы по экосистеме инженерного образования на основе интеграции дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования и предприятий города Нефтеюганска	Выполняется
5.	Определение технологии и модульного инструментария оценки результатов реализации проекта	Выполняется
6.	Разработка содержания направлений, обеспечивающих реализацию деятельности экосистемы инженерного образования	Выполняется
7.	Общественно-профессиональное обсуждение и утверждение проекта	Выполнено
8.	Подготовка пакета нормативно-правовой документации	Выполняется
9.	Формирование пакета нормативных документов регламентирующих деятельность лидеров-наставников, экспертов в школе	Выполняется
10.	Изучение и анализ научно-исследовательских, программно-методических источников по проблемам кружкового движения	Выполнено
11.	Разработка и утверждение программ кружков технологических энтузиастов «Соединяя контакты»: для 3-4 классов, для 5-7 классов и для 8-10 классов	Выполнено
12.	Организация совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования направленных на привлечение молодежи к реализации проектов	Выполнено
13.	Моделирование событий Олимпиады НТИ (трек для 5-7 классов, трек для 8-10 классов (практикумы)	Выполнено
14.	Организация подготовки учащихся к участию в Олимпиаде НТИ	Выполнено
15.	Проведение совместных мероприятий с детским технопарком «Кванториум»	Выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Пакет нормативных документов	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	- чрезмерная загруженность учителя; - пассивность и низкая психолого-педагогическая заинтересованность семьи в развитии собственного ребенка; - смена педагогического состава или отсутствие в образовательном учреждении необходимых специалистов; - непонимание основных задач участниками образовательного процесса (нечеткость предлагаемых заданий, недостаточный инструментарий); - отсутствие системного подхода.
Концепция технологического кружка	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/		
Рабочая программа технологического кружка «Программирование»	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/		
Рабочая программа «Школа тайн и открытий» для 1-4 классов	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/		
Сценарий интенсив-хакатона «Игра» для 6-7 классов	https://sosh5-ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/ekosistema-inzhenernogo-obrazovaniya/		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Создана нормативно-правовая база по экосистеме инженерного образования на основе сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного образования города Нефтеюганска	Достигнут
Разработаны концепция и программа технологического кружка «Программирование»	Достигнут
Внедряется программа кружка «Программирование»	Достигнут
Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования направленных на привлечение молодежи к реализации проектов	Достигнут
События Олимпиады НТИ (трек для 5-7 классов, трек для 8-10 классов (практикумы))	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе.</p> <p>Расширение ресурсного обеспечения образовательной деятельности учащихся учреждения</p> <p>Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы</p> <p>Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы</p>	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

1. Совместно с бизнес-партнерами разработка кейсов-заданий.

2. Организация работы наставников из числа специалистов предприятий города, бизнес-структур.
3. Организация совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования направленных на привлечение молодежи к реализации проектов.
4. Создание условий для решения производственных кейсов и создания на основе их реальных продуктов для предприятий-заказчиков.
5. Внесение изменений в модель экосистемы инженерного образования на основе анализа результатов 2021-2022 учебного года
6. Разработка и внедрение системы оценки качества инженерного образования

Приложения