

Аннотация
к рабочей программе по организации коррекционно-логопедической
деятельности с дошкольниками
(образовательная область «Речевое развитие»)

Данная рабочая программа является обязательным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации коррекционно - логопедической деятельности учителей-логопедов.

Рабочая программа разработана учителями-логопедами: Востриковой Светланой Хуснуллаевной и Гардт Галиной Николаевной на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с изменениями от 08.11.2022 № 955; «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; «Программой логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г. А. Каше, Т. Б. Филичевой.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей старшего дошкольного возраста учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Коррекционно-логопедическая деятельность обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи.

Структура рабочей программы учителя-логопеда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), приложение.

В целевом разделе прописаны цель и задачи реализации программы, направленные на обеспечение коррекции речи воспитанников старшего дошкольного возраста, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Принципы и подходы к формированию программы. Прописаны

этапы реализации программы, а также механизмы и требования к условиям реализации рабочей программы. Раскрыты особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста в норме и патологии. В данном разделе, планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с особенностями развития детей с нарушениями речи.

Учебный материал содержательного раздела программы предложен в определенной последовательности с учетом речевого диагноза. При фонетическом недоразвитии речи (ФНР) осуществляется коррекция искаженно произносимых и постановка отсутствующих в речи звуков. При фонетико-фонематическом недоразвитии речи (ФФНР) - коррекция искаженно произносимых и постановка отсутствующих в речи звуков, формирование навыка дифференциации фонем. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи. При общем недоразвитии речи (ОНР) - коррекция искаженно произносимых и постановка отсутствующих в речи звуков, формирование навыка восприятия и дифференциации фонем; обогащение словарного запаса; развитие и совершенствование грамматической стороны речи; развитие связной речи.

В содержательном разделе программы так же представлены:

- особенности взаимодействия со специалистами, воспитателями учреждения;
- особенности взаимодействия с родителями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического и методического обеспечения.

В приложении представлены:

- Параметры обследования речи детей.

Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

