

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

Пункт 1.8. Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5» от «31» августа 2023 г. № 482

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: спортивно-оздоровительное

Название: « Я пешеход и пассажир»

Классы: 4

Составлена в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372

г. Нефтеюганск

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Азбука пешеходных наук» является сформированность следующих умений:

Универсальные учебные действия:

1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Выпускник научится:

- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять главную мысль, формулировать выводы, выявлять закономерности;

- представлять информацию в различных видах (вербальном, табличном, графическом);

- владеть монологической и диалогической речью

- понимать структуру текста, определять важные детали, объясняющие позицию автора, описывать рисунки, задавать прямые вопросы и отвечать на них;

- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении;

- иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;

- знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;

- осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ориентировка в окружающем мире (13 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (4 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Основные формы организации и виды внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- учебное сотрудничество
- индивидуальная учебная деятельность
- творческая деятельность

Формы внеурочной деятельности:

Соревнования, турниры, акции, игры, флеш-мобы, праздники, тренинги, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; беседа; экскурсия; викторина; физминутки, танцевальные паузы, проекты,

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
	<p align="center">Ориентировка в окружающем мире</p>	13	<p>Объясняют значение правил дорожного движения; — группируют знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД; Классифицируют виды транспорта. Характеризуют и сопоставляют виды транспорта. Знакомятся с правилами дорожного движения для водителей. Обсуждают ситуацию «Если бы на свете отменили все правила». Исследуют (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p>	<p>- тематические занятия; - игровые уроки; - практические занятия; - конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения; - подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; - изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; - просмотр видеоматериалов по ПДД; - организация экскурсий на улицу. - Игра –викторина «Дорожная азбука»</p>
	<p align="center">Ты — пешеход</p>	17	<p>Знакомятся с видами дорог и знаками главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Выделяют взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Знают дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Знают запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».</p>	<p>сюжетно-ролевая игра; конкурс; тематические задания по подгруппам; практическое занятие; практические занятия в «городке безопасности» подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;; выставка; беседа; экскурсия; викторина; КВН; участие в акциях. изготовление наглядных пособий для занятий по</p>

		<p>Знают информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».</p> <p>Знают знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».</p> <p>Различают светофор пешеходный и транспортный. Различают и объясняют сигналы светофора, действуют в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Различают особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.</p> <p>Различают нерегулируемые участки дороги. Знают нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).</p> <p>Знают дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группируют дорожные знаки по назначению. Анализируют дорожную обстановку. Сравнивают дорожные знаки. Соотносят знаки с требованиями. Объясняют требования знаков.</p> <p>Обсуждают в группах и объясняют правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Сравнивают и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризуют условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составляют рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Выявляют потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и</p>	<p>правилам дорожного движения просмотр видеоматериалов по ПДД;</p>
--	--	---	---

			здоровья человека в условиях дорожного движения.	
	Ты пассажир —	4	Знают правила поездки на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводят игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; — анализируют свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливая их причины, определять пути исправления.	- игровые уроки; - практические занятия; - подготовка и проведение игр и праздников по ПДД
	Итого	34		

**Поурочное планирование внеурочного курса
«Я пешеход и пассажир» на 2023-2024уч .год**

№ п/п	Тема занятия	План	Факт
1 триместр 12 ч			
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»		
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.		
3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.		
4	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.		
5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.		
6	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.		
7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.		
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»		
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»		
10	Проект «Транспорт будущего».		
11	Проект «Транспорт будущего».		
12	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		
2 триместр 11 ч			
13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге		
14	Взаимоотношения участников движения как условие его		

	безопасности. Движение пеших колонн.		
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.		
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний.		
17	Информационные знаки (общее представление).		
18	Знаки сервиса.		
19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»		
20	Светофор. Разные виды светофора .		
21	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.		
22	КВН «Азбука безопасности»		
23	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках)		
3 триместр 11ч			
24	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Целевая прогулка		
25	Дорожные опасности. Населенный пункт. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях .		
26	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»		
27	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»		
28	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.		
29	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.		
30	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»		
31	Викторина «У дорожных правил каникул нет».		
32	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».		
33	Тест «Дорожная азбука»		
34	Экскурсия в Автогородок		