

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-  
Югры  
Департамент образования администрации города Нефтеюганска  
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 1. содержательного раздела  
Адаптированной основной образовательной  
программы основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР, утверждённой  
приказом МБОУ «СОШ №5» от «31»  
августа 2023 г. № 492

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
для обучающихся с ЗПР  
«Информатика. Исполнитель»  
(для 5-6 классов)

г. Нефтеюганск

## **Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.**

Для учащихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования характерны следующие специфические образовательные потребности:

- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с задержкой психического развития;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование произвольной саморегуляции в условиях познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формированию умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на развитие разных форм коммуникации;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование навыков социально одобряемого поведения в условиях максимально расширенных социальных контактов.

## **1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса по информатике «Исполнитель»**

### ***Личностные результаты:***

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов компьютерной грамотности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

### ***Предметные результаты включают:***

- умение составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- умение выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- умение определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- умение определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- умение использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;

- умение выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (34 часов).**

### **Исполнитель «Робот» (18 часов).**

Среда системы «Исполнители». Система команд. Линейный алгоритм. Цикл с заранее известным числом повторений. Условный оператор. Цикл с условием. Создание задачи для робота и пути ее решения.

### **Среда программирования «Кумир» (16 часов).**

Среда системы «Исполнители». Система команд. Линейный алгоритм. Цикл с заранее известным числом повторений. Условный оператор. Цикл с условием.

## **6 класс (34 часов).**

### **Первые шаги в мире «Scratch» (14 часов).**

Знакомство с графическим редактором Скретч. Создание мультимедийной открытки. Как думают и говорят спрайты. Планирование последовательности действий. Компьютерная игра – своими руками. Интерактивный плакат. Взаимодействие объектов. Движение и рисование. Инструмент Перо. Презентация проектов.

### **Урок Цифры (7 часов)**

Искусственный интеллект в отраслях. Мессенджеры. Облачные технологии и искусственный интеллект. Кибербезопасность будущего. Технологии тестирования. Квантовое программирование. Технологии в интернет – торговле.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
<b>Раздел</b>	<b>Исполнитель «Робот» (18 часов)</b>				
1	Техника безопасности и организации рабочего места. Среда системы «Исполнители».	Духовно-нравственное развитие и воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	1
2	Система команд.			Практическое занятие	1
3	Линейный алгоритм.	Познавательное направление воспитания	<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/ui">https://edu-3.mob-edu.ru/ui</a>	Практическое занятие	2
4	Цикл с заранее известным числом повторений.			Гражданское воспитание	Практическое занятие
5	Условный оператор	Эстетическое	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	4
6	Цикл с условием.			Практическое занятие	4
7	Создание задачи для робота и пути ее решения.		<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/ui">https://edu-3.mob-edu.ru/ui</a>	Практическое занятие	2
<b>Раздел</b>	<b>Среда программирования «Кумир» (16 часов)</b>		<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/ui">https://edu-3.mob-edu.ru/ui</a>	Практическое занятие	
8	Среда системы «Исполнители». Система команд.	Духовно-нравственное развитие и воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание Эстетическое	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Практическое занятие	2
9	Линейный алгоритм.		<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>	Практическое занятие	2
10	Цикл с заранее известным числом повторений.		<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/ui">https://edu-3.mob-edu.ru/ui</a>	Практическое занятие	4
	Условный оператор.		<a href="https://edu-3.mob-edu.ru/ui">https://edu-3.mob-edu.ru/ui</a>	Практическое занятие	4
11	Цикл с условием.		<a href="https://physoge.sdangia.ru/">https://physoge.sdangia.ru/</a>	Практическое занятие	4

## Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Техника безопасности и организации рабочего места. Знакомство с графическим редактором Скретч.	Духовно-нравственное развитие и воспитание  Познавательное направление воспитания  Гражданское воспитание  Эстетическое	<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	1
2	Знакомство с графическим редактором Скретч.			Практическое занятие	2
3	Искусственный интеллект в отраслях.		<a href="https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons">https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1
4	Создание мультимедийной открытки.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	2
5	Как думают и говорят спайты.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	4
6	Мессенджеры.		<a href="https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons">https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1
7	Планирование последовательности действий.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	2
8	Облачные технологии и искусственный интеллект.		<a href="https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons">https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1
9	Компьютерная игра – своими руками.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	4
10	Кибербезопасность будущего.		<a href="https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons">https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1
11	Интерактивный плакат.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	2
12	Взаимодействие объектов.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	3
13	Технологии тестирования.		<a href="https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons">https://xnetadlhdnlo2c.xnetadlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
14	Движение и рисование.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	4
15	Инструмент Перо.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	2
16	Квантовое программирование.		<a href="https://xhdladlhdnlo2c.xhdladlhdnlo2c.plai/lessons">https://xhdladlhdnlo2c.xhdladlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1
17	Презентация проектов.		<a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	Практическое занятие	1
18	Технологии в интернет – торговле.		<a href="https://xhdladlhdnlo2c.xhdladlhdnlo2c.plai/lessons">https://xhdladlhdnlo2c.xhdladlhdnlo2c.plai/lessons</a>	Практическое занятие	1