

## Аннотация

к адаптированной рабочей программе по «Индивидуальному проекту»  
на уровне среднего общего образования.

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 473 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее - ФГОС СОО) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа по индивидуальному проекту на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с особыми возможностями здоровья и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа учебного курса «индивидуальный проект» составлена с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих учащихся.

Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена в целях реализации требований ФГОС СОО к достижению метапредметных результатов. Обеспечение выполнения требований ФГОС предусматривает решение множества задач. Часть из них может решаться через организацию проектной деятельности обучающихся. Решаются такие задачи, как:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Всего на изучение учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 10 классе (1 час в неделю).