



Эффективный учебный план начального общего образования

*Фролова Наталья Ивановна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*



Младший школьный

возраст



Смена ведущей деятельности, переход от игры к обучению (учение на основе игры).

Формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели.

Усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие».

Выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность (волевые усилия).

Эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (управление чувствами).

Приобретение опыта жизни в коллективе, при возрастающей значимости межличностных и деловых отношений.

**Новообразования
мл.шк.возраста**

Умение учиться
Рефлексия

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Вовлечение в продуктивную практику

Организация содержательной коммуникации (КРД)

Организация разновозрастного сотрудничества

Погружение в пространство мышления и действия

-Мыследеятельностная педагогика
-Проектные технологии
-Технология критического мышления
-Проблемное обучение

Построение оптимального образовательного маршрута

Сетевые формы взаимодействия

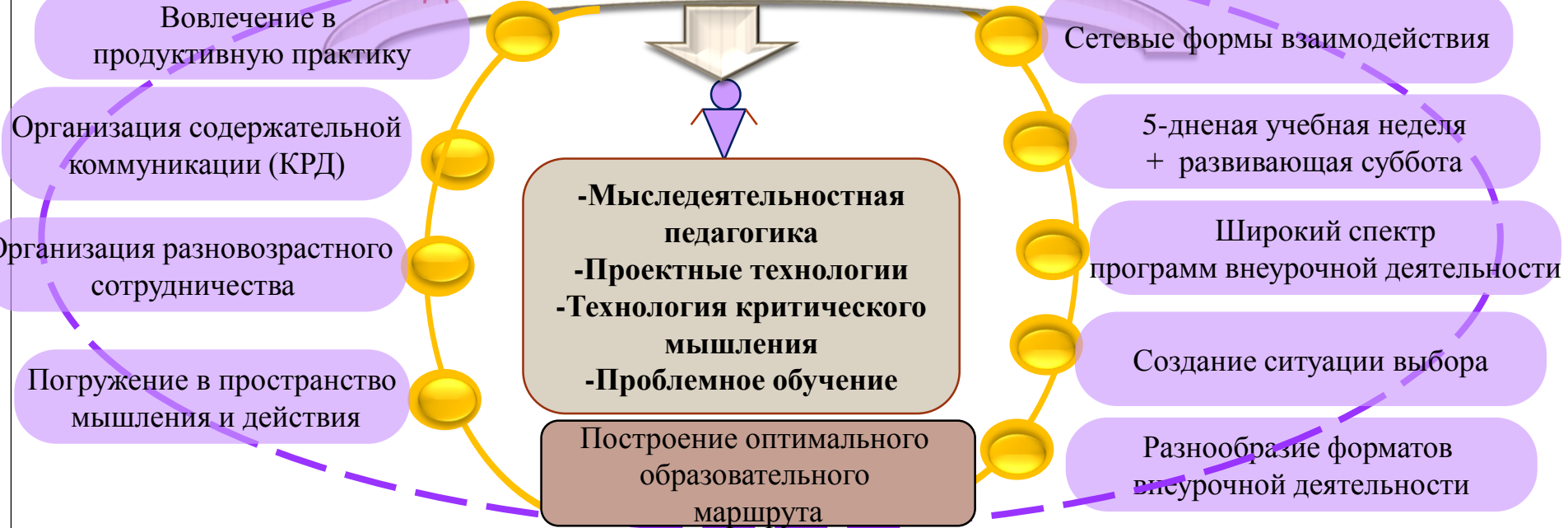
5-дневная учебная неделя + развивающая суббота

Широкий спектр программ внеурочной деятельности

Создание ситуации выбора

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



{ предметные }

набор основных культурных предметных способов действий/средств

{ метапредметные }

И: использование знаково-символических средств, логических операций, навыков работы с информацией, навыков осознанного чтения
К: способы и средства речевой деятельности, адекватные коммуникативной задаче, а также умения, обеспечивающие возможность успешного и продуктивного взаимодействия
Р: действия целеполагания, планирования, контроля, коррекции, а также умения выбирать способы и средства, адекватные поставленным задачам

{ личностные }

мотивация к учению, умение учиться, принятие моральных норм и правил поведения

Учебный план 1 - 4 классы на 2016-2017 учебный год

Классы	Формы ПА	I классы		Формы ПА	II классы		Формы ПА	III классы		Формы ПА	IV классы		Формы ПА
Обязательные учебные предметы (количество часов в неделю/в год)													
Предметные области	Учебные предметы	неде- ля	год		неде- ля	год		неде- ля	год		неде- ля	год	
Русский язык	Русский язык	5	165		5	170	КР	5	170	КР	5	170	КР
Литературное чтение	Литературное чтение	4	132		4	136		4	136		3	102	КР(по выбору)
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68		2	68		2	68	
Математика и информатика	Математика	4	132		4	136	КР	4	136	КР	4	136	КР
Обществознание и естествознание (Окружающ. мир)	Окружающий мир	2	66		2	68		2	68		2	68	КР (по выбору)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	34	
Искусство	Музыка	1	33		1	34		1	34		1	34	
	Изобразительное искусство	1	33		1	34		1	34		1	34	
Технология	Технология	1	33		1	34		1	34		1	34	
Физическая культура	Физическая культура	3	99		3	102		3	102		3	102	
Общий объем нагрузки		21	693		23	782		23	782		23	782	3039ч.
Допустимый объем нагрузки		21	693		23	782		23	782		23	782	
Не менее 2904 часов и более 3345 часов.													

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
 «Многопрофильная»

Направления развития личности	Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<p>-игровая деятельность (игры, игдраматизация, игра по правилам режиссёрская игра,)</p>	<p>Олимпиады, шахматные турниры, флеш-мобы, общешкольные зарядки, танцевальные паузы, мастер-классы, проекты.</p>
Духовно-нравственное	<p>-учебное сотрудничество (коллективно-распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа);</p>	<p>Конкурсы, конференции, поисковые и научные исследования, акции, проекты, пресс-конференции.</p>
Социальное	<p>-индивидуальная учебная деятельность (самост. работа с использованием дополнительных источников);</p> <p>-творческая деятельность</p>	<p>Акции, деловые игры, социальные проекты, помощь ветеранам на дому, дежурство по школе, выполнение общественных поручений, круглые столы.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>(художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);</p> <p>-трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);</p>	<p>Исследовательские проекты, ролевые игры, научно-исследовательские конференции, коммуникативные бои, читательские турниры, проектные игры и задачи, опыты и исследования, эксперименты, олимпиады, практикумы, мастер-классы, летние школы</p>
Общекультурное	<p>-спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).</p>	<p>Праздники, утренники, мастерские, концерты, спектакли, выставки, ролевые игры, коллективно-творческие дела, фестивали, творческие лаборатории, мастер-классы, проекты, летние школы</p>

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классы на 2016-2017 учебный год

Направления	Внеурочные курсы	I классы	II классы	III классы	IV классы	Всего
Внеурочные курсы, в которых предлагается принять участие всем						
Общеинтеллектуальное	Умное чтение				34	34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	16,5	17	17	17	67
Общеинтеллектуальное	Информатика			34	34	68
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку		17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике		17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Проектные задачи, полигоны, экспериментариумы	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Мыслю, знаю, действую	33	17	17	17	84
Общекультурное	Творческие мастерские	16,5	17	17	17	67
Внеурочные курсы, из которых необходимо выбрать только 1 курс						
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности			34	34	68
Социальное	Экономика. Первые шаги	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	В мире книг	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Я пешеход и пассажир	33	34	34	34	135
Социальное	Моя первая экология	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Праздники, традиции, ремёсла народов России	33	34	34	34	135
Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическая поддержка учащихся		33	34	34	34	135
Всего		165	187	255	289	896

Количество внеурочных курсов

1 класс

- до 5 часов

2 класс

- до 6 часов

3 класс

- до 7 часов

4 класс

- до 8 часов

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классы на 2016-2017 учебный год

Направления	Внеурочные курсы	I классы	II классы	III классы	IV классы	Всего
Внеурочные курсы, в которых предлагается принять участие всем						
Общеинтеллектуальное	Умное чтение				34	34
Общеинтеллектуальное	Шахматы	16,5	17	17	17	67
Общеинтеллектуальное	Информатика			34	34	68
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку		17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике		17	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Проектные задачи, полигоны, экспериментариумы	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Мыслю, знаю, действую	33	17	17	17	84
Общекультурное	Творческие мастерские	16,5	17	17	17	67
Внеурочные курсы, из которых необходимо выбрать только 1 курс						
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности			34	34	68
Социальное	Экономика. Первые шаги	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	В мире книг	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Я пешеход и пассажир	33	34	34	34	135
Социальное	Моя первая экология	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Праздники, традиции, ремёсла народов России	33	34	34	34	135
Организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия учащихся в пространстве школы, педагогическая поддержка учащихся		33	34	34	34	135
Всего		165	187	255	289	896

Внеурочные курсы,
направленные на создание
условий
успешного освоения
учебных предметов

"Шахматы"

"Информатика"

"Практикум по
математике"

"Практикум по
русскому языку"

"Умное чтение"

Внеурочные курсы,
направленные на
удовлетворение интересов
учащихся

"Экономика.
Первые шаги"

"Моя первая
экология"

"Я-пассажир и
пешеход"

"Праздники,
традиции и ремесла
народов России"

"Мир деятельности"

"В мире книг"

Внеурочные курсы,
направленные на развитие
творчества, инициативности,
самостоятельности,
ответственности учащихся

"Проектные задачи"

"Мыслию, знаю,
действую"

"Творческие
мастерские"

График учебных дней 2016-2017 учебного года

1 ТРИМЕСТР (с 01.09.16 по 30.11.16, праздничные дни 4.11)

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь				
ПН		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ВТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
СР		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ЧТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
ПТ	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
СБ	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ВС	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

2 ТРИМЕСТР (с 01.12.16 по 28.02.17, праздничные дни 01.01-10.01, 23.02)

	Декабрь					Январь						Февраль				
ПН		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВТ		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
СР		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
ЧТ	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
ПТ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
СБ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
ВС	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

3 ТРИМЕСТР (с 01.03.17 по 03.06.17, праздничные дни 08.03, 01.05, 9.05)

	Март					Апрель						Май				
ПН		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
ВТ		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	
СР	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	
ЧТ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
ПТ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
СБ	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
ВС	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	

		Проектные игры, задачи. Экспериментариумы, полигоны.		Мыслю, знаю, действую (занятия на развитие мыследеятельностьных способностей)		Творческие мастерские
--	--	---	--	--	--	-----------------------

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Экспериментальная лаборатория	Экспериментальная лаборатория	Экспериментальная лаборатория	Экспериментальная лаборатория
Игровой турнир	Игровой турнир	Игровой турнир	Игровой турнир
Говори правильно	Говори правильно	Говори правильно	Говори правильно
Умелые руки	Умелые руки	Умелые руки	Умелые руки
Цветные ладошки	Цветные ладошки	Цветные ладошки	Цветные ладошки
Островок ДРУЖБЫ	Спортивный калейдоскоп	Спортивный калейдоскоп	Спортивный калейдоскоп
Занимательный английский	Занимательный английский	Занимательный английский	Занимательный английский
Волшебной музыки страна	Музыкальная гостиная	Музыкальная гостиная	Волшебной музыки страна
Занимательная математика	Занимательная математика	Матемагия	Занимательная математика
Лего-Фантазия	Учимся фантазировать	Информатика в играх и задачах	Мир логики
Путешествие в страну сказок	Сказочная страна	Театральная студия	Путешествие в мир будущего
Занимательный русский язык	Знаток русского языка	Пиктограммы и стихи	Занимательный русский язык
Для самых любознательных			Познавательная экология

Организационная схема творческих мастерских

1 этап: Реклама мастерских (общешкольная линейка, информационный стенд, сайт школы)

2 этап: Запись на мастерские (составление списков участников каждой мастерской)

3 этап: Проведение мастерских

Участники	Время работы мастерских	Кабинеты
4 параллель (2 занятия)	08.00-08.45	Спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, техно- парк, танцевальный зал Кабинеты 11,12,13,14,15, 22,23,24,25, 36,
	09.00-09.45	
1 параллель (2 занятия)	10.00-10.45	
	11.00-11.45	
2 параллель (2 занятия)	12.00-12.45	
	13.00-13.45	
3 параллель (2 занятия)	14.00-14.45	
	15.00-15.45	

4 этап: выставки, газеты, заметки и отзывы на сайте школы

Мастерская «Игровые турниры»

Педагог: Фролова Наталья Ивановна
Кабинет: 36

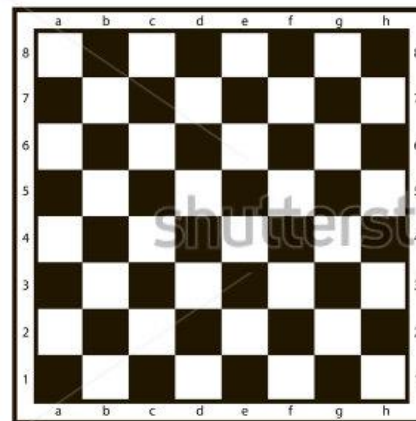
Хочешь узнать новую игру?

Хочешь победить?

Хочешь получить приз?

Приходи на мастерскую и тогда:

- узнаешь новую интеллектуальную игру **«КОРОЛЬ»**;
- поучаствуешь в игровом турнире;
- научишь играть своих друзей и даже родителей.



Организационная схема творческих мастерских

1 этап: Реклама мастерских (общешкольная линейка, информационный стенд, сайт школы)

2 этап: Запись на мастерские (составление списков участников каждой мастерской)

3 этап: Проведение мастерских

Участники	Время работы мастерских	Кабинеты
4 параллель (2 занятия)	08.00-08.45	Спортивный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, техно- парк, танцевальный зал Кабинеты 11,12,13,14,15, 22,23,24,25, 36,
	09.00-09.45	
1 параллель (2 занятия)	10.00-10.45	
	11.00-11.45	
2 параллель (2 занятия)	12.00-12.45	
	13.00-13.45	
3 параллель (2 занятия)	14.00-14.45	
	15.00-15.45	

4 этап: выставки, газеты, заметки и отзывы на сайте школы

Проектные задачи, игры, экспериментариумы, полигоны.

1 класс (33ч)			2 класс(34ч)			3 класс(34ч)			4 класс(34ч)		
ПЗ	Интерьер кукольного домика	4ч	ПЗ	Вот и осень к нам пришла	4ч	ПЗ	Создание комиксов	4ч	ПЗ	Мир глазами кузнечика	4ч
ПЗ	Встреча в лесу	4ч	ПЗ	Выходной день	4ч	ПИ	«Знатоки сказок»	4ч	ПЗ	Поход	4ч
ПЗ	Фантастический зверь	4ч	ПЗ	Календари	4ч	ПЗ	Океан «Великий»	4ч	Пл	Полигон «Солнечная система»	4ч
ПЗ	Сказочный домик	4ч	ПИ	Золотой ключик	4ч	ПИ	Спасение ученого кота	4ч	ПИ	В стране великанов	4ч
ПЗ	Азбука профессий	4ч	ПЗ	Карлсон просит о помощи	4ч	НЗ	Плоский мир	4ч	ГП	Групповые проекты	4ч
ПЗ	В мире животных	4ч	Э	Экспериментариум «Фестиваль самолётов»	4ч	Э	Экспериментариум «Фестиваль самолётов»	4ч	Э	Экспериментариум «Фестиваль самолётов»	4ч
ПЗ	Секреты воды	4ч	ПИ	У лукоморья	4ч	ПИ	У лукоморья	5ч	ПИ	У лукоморья	5ч
ПЗ	Буклет «Мой первый класс» (контрольная)	4ч	ПЗ	Чудо-птица (контрольная)	4ч	ПЗ	Необычный остров (контрольная)	5ч	ПЗ	Доктор Айболит	5ч
ПФ	Мои достижения (портфолио)	2ч	ПФ	Мои достижения (портфолио)	2ч	ПФ	Мои достижения (портфолио)	2ч	ПФ	Мои достижения (портфолио)	2ч

Динамическое расписание

развивающей субботы на 15.10.2016

4 классы	Сборная А 23 кабинет	Сборная Б 36 кабинет	Сборная В 14 кабинет	Сборная Г 24 кабинет
1 занятие 08.00-08.40	Проектная задача – запуск (Березина Л.И.)	Проектная задача – запуск (Русина М.В.)	Проектная задача – запуск (Потапова Н.В.)	Проектная задача – запуск (Прохорова Е.И.)
2 занятие 08.50-09.30	Решение проектной задачи (Березина Л.И.)	Решение проектной задачи (Русина М.В.)	Решение проектной задачи (Потапова Н.В.)	Решение проектной задачи (кл.руководитель)
3 занятие 09.40-10.00	Спортивно-музыкальная пауза-20мин (спортивный зал) Сорокина Е.А.		Решение проектной задачи (Потапова Н.В.)	Решение проектной задачи (Прохорова Е.И.)
3 занятие 10.00-10.20	Решение проектной задачи (Березина Л.И.)	Решение проектной задачи (Русина М.В.)	Спортивно-музыкальная пауза-20 мин (спортивный зал) Сорокина Е.А.	
4 занятие 10.30-11.10	Защита проектной задачи (Березина Л.И.)	Защита проектной задачи (Русина М.В.)	Защита проектной задачи (Потапова Н.В.)	Защита проектной задачи (Прохорова Е.И.)
11.10-11.20	Рефлексия (5-10 мин)	Рефлексия (5-10мин)	Рефлексия (5-10мин)	Рефлексия (5-10мин)
11.20-11.30	Питание Кл.руководитель 4а	Питание Кл.руководитель 4б	Питание Кл.руководитель 4в	Питание Кл.руководитель 4г
11.30-11.40	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

Внеурочный курс «Мыслю, знаю, действую»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
33 часа	17 часов	17 часов	17 часов





Содержание курса

1 класс (33ч)		2 класс(17ч)		3 класс(17ч)		4 класс(17ч)	
Понимание	10 ч	Понимание	5ч	Понимание	5ч	Понимание	5ч
Различение	5ч	Различение	3ч	Различение	3ч	Различение	3ч
Организация действия	5ч	Воображение	3ч	Воображение	3ч	Воображение	3ч
Воображение	5ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч	Диагностика	1ч
Классифик.	5ч						
Диагностика	1ч	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2,5	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2,5	Турнир «Мыслю, знаю, действую»	2,5
Читательский турнир	2ч	Читательский турнир	2,5	Читательский турнир	2,5	Читательский турнир	2,5

Организационная схема занятий МЗД

Тема занятия	Педагог	Классы			
		4а	4б	4в	4г
Понимание. Ю. Коваль. «Веер». Способ понимания текста.	Березина Л.И.	24.09	24.09	22.10	22.10
Воображение. Парадоксальная ситуация «Ключ».	Русина М.В.	22.10	24.09	24.09	22.10
Различение. Коммуникативный конфликт.	Потапова Н.В.	22.10	22.10	24.09	24.09
Понимание смысла текста. Алексеев «Радуйся малому, тогда большое придёт»	Прохорова Е.И.	24.09	22.10	22.10	24.09

Организационная схема турнира

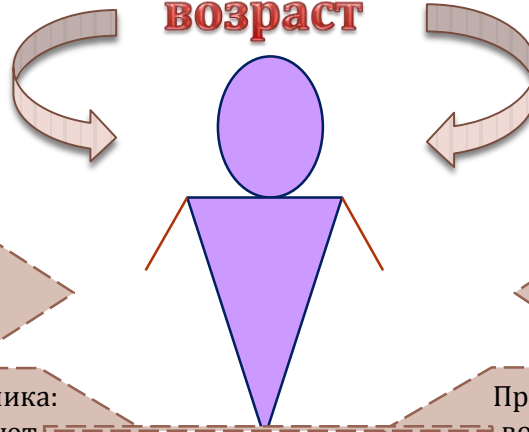
4а 	4б 	4в 	4г 
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4А</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Б</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4В</div> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 5px;">4Г</div> </div>

Команды по 6 человек
Жюри (2 педагога+1 родитель)

Этапы реализации плана внеурочной деятельности

Этапы	Действия	Цель, сроки	Документы
1 этап	Анкетирование родителей и учащихся	Цель: изучение удовлетворенности участием ученика в работе ВК Сроки: апрель	-Анкеты -Анализ анкет -Приказ о проведении анкетирования -Справка о результатах анкетирования
	Анкетирование родителей и учащихся	Цель: определение запроса родителей и обучающихся для формирования плана внеурочной деятельности Сроки : апрель	-Анкеты -Анализ анкет -Проект плана внеурочной деятельности
2 этап	Ознакомление родителей и учащихся с проектом плана внеурочной деятельности	Цель: предварительный выбор курсов внеурочной деятельности родителями и учащимися Сроки: май	-Протоколы родительских собраний -Анкеты -План внеурочной деятельности -Программы внеурочных курсов
3 этап	Утверждение плана внеурочной деятельности	Цель: окончательный выбор курсов внеурочной деятельности родителями и учащимися Сроки: август-сентябрь	-Заявления родителей по выбору внеурочных курсов -Приказы, утверждающие списки учащихся для изучения внеурочных курсов
4 этап	Реализация внеурочных курсов	Сроки: сентябрь-май	Программы внеурочных курсов

Младший школьный возраст



Смена ведущей деятельности, переход от игры к обучению (учение на основе игры).

Формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели.

Усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие».

Выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность (волевые усилия).

Эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (управление чувствами).

Приобретение опыта жизни в коллективе, при возрастающей значимости межличностных и деловых отношений.

**Новообразования
мл.шк.возраста**

Умение учиться
Рефлексия

ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ ПРОСТРАНСТВО



- Мыследеятельностная педагогика
- Проектные технологии
- Технология критического мышления
- Проблемное обучение

Построение оптимального образовательного маршрута

Вовлечь в продуктивную практику

Сетевые формы взаимодействия

Организовать содержательную коммуникацию (КРД)

5-дневная учебная неделя + развивающая суббота

Организовать разновозрастное сотрудничество

Широкий спектр программ внеурочной деятельности

Погружение в пространство мышления и действия

Создание ситуации выбора

Разнообразие форматов внеурочной деятельности

Сложности реализации

Готовность педагогического коллектива

- Командная курсовая подготовка
- Общение с авторами технологий
- Создание банка методических продуктов

Готовность административного корпуса

- Взаимодействие в планировании и реализации внеурочных курсов
- Динамическое расписание
- Открытость школы для родителей и общественности
- Сетевое взаимодействие