

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
«Многопрофильная»



Эффективный учебный план основного общего образования

*Загородняя Елена Витальевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
 «Многопрофильная»

Учебный план 5 - 9 классы на 2016-2017 учебный год								
Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего по уч. плану	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательные учебные предметы (количество часов в год)</i>								
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Контрольная работа
Литература	Литература	102	102	68	68	102	442	ГПА, контрольная работа или защита проекта (по выбору учащегося)
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Контрольная работа
	Алгебра			102	136	136	374	
	Геометрия			68	68	68	204	ГПА, контрольная работа или защита проекта(по выбору учащегося)
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	28	28	28	28	180	ГПА, контрольная работа или защита проекта(по выбору учащегося)
	История России		40	40	40	40	160	
	Обществознание		34	34	34	34	102	
	География	34	34	68	68	68	204	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	17					17	ГПА
Естественно-научные предметы	Биология	34	68	68	68	68	238	ГПА, контрольная работа или защита проекта(по выбору учащегося)
	Химия.				68	68	68	
	Физика			68	68	68	136	
Искусство	Музыка	34	34	34			102	ГПА или защита проекта(по выбору учащегося)
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	102	272	ГПА или защита проекта(по выбору учащегося)
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	68	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	
Итого обязательные учебные предметы		901	986	1054	1054	1054	5049	



Возрастные особенности учащихся основной школы

7-9 классы

5-6 классы

В 5-6 классах (11-12) лет учащиеся должны получить возможность почувствовать себя реально «взрослыми».

Педагоги должны создавать разнообразные ситуации, в которых младшие подростки могли бы ощутить как собственную «взрослость», так и недостаточность своих способностей, что поможет им очертить границу своей «взрослости».

Должны меняться отношения между педагогами и учащимися в сторону **расширения сферы самостоятельности** учащихся.

Кроме выстраивания особых отношений между взрослыми и учащимися важное место занимает организация **общения сверстников**

В этом возрасте учение становится лишь одним из видов общественно значимой деятельности, Сфера учения (так же как и другие сферы жизни подростка) становится местом встречи замыслов его действий с их реализацией, местом **социального экспериментирования**, позволяющего ощутить границы действия и его возможности.

Обучение подростка, прежде всего, направлено на построение образа собственного действия в мире, а, следовательно, на построение **собственной картины мира и собственной позиции.**

5-6 классы



❖ разворачивание содержания учебного материала отдельных учебных дисциплин как возможность рассмотрения его другими глазами;

❖ освоение способов учебного проектирования;

❖ формирование учебной самостоятельности обучающихся;

❖ организация сотрудничества между младшими подростками и младшими школьниками



учебные курсы. внеурочные курсы
метапредметные погружения



проектные задачи «РОСТ: развитие,
общение, самооценка, творчество»



Внеурочные курсы

Внеурочные курсы по выбору (1 курс в объеме 17 часов)

5-6 классы	7-8 классы	9класс
Конструкторское бюро	Точка отсчета	Физика простых вещей
Анимашки	Тайны земли Югорской	Химическая мозаика
Талант	Тренинг клуб "ЗОЖ"	Культура речи
Логика	В мире профессий	Международный туризм
Клетки разные нужны	Физика простых вещей	Зеленая лампа
Картограф	Грамотей. ру	
В гостях у сказки	Культура речи	
Исполнитель	Международный туризм	
Язык Земли	Химическая мозаика	

5-6 классы



❖ разворачивание содержания учебного материала отдельных учебных дисциплин как возможность рассмотрения его другими глазами;

❖ освоение способов учебного проектирования;

❖ формирование учебной самостоятельности обучающихся;

❖ организация сотрудничества между младшими подростками и младшими школьниками



учебные курсы. внеурочные курсы
метапредметные погружения



проектные задачи «РОСТ: развитие,
общение, самооценка, творчество»



Внеурочные курсы



Мастер-классы



Возрастные особенности учащихся основной школы

7-9 классы

5-6 классы

В 5-6 классах (11-12) лет учащиеся должны получить возможность почувствовать себя реально «взрослыми».

Педагоги должны создавать разнообразные ситуации, в которых младшие подростки могли бы ощутить как собственную «взрослость», так и недостаточность своих способностей, что поможет им очертить границу своей «взрослости».

Должны меняться отношения между педагогами и учащимися в сторону **расширения сферы самостоятельности** учащихся.

Кроме выстраивания особых отношений между взрослыми и учащимися важное место занимает организация **общения сверстников**

В этом возрасте учение становится лишь одним из видов общественно значимой деятельности, Сфера учения (так же как и другие сферы жизни подростка) становится местом встречи замыслов его действий с их реализацией, местом **социального экспериментирования**, позволяющего ощутить границы действия и его возможности.

Обучение подростка, прежде всего, направлено на построение образа собственного действия в мире, а, следовательно, на построение **собственной картины мира и собственной позиции.**

7-9 классы

- ❖ разнообразие организационно-учебных форм (тренинги, практики, конференции, и пр.)
- ❖ -создание пространств для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся, проявление инициативных действий.
- ❖ пробно-поисковые действия по определению их индивидуальных возможностей (индивидуальной образовательной траектории)
- ❖ организация тренингов профессионального самоопределения.



	5-6 классы	7-8 классы
Особенности внеурочной деятельности	-игровой и соревновательный характер. -турниры и конкурсы-командные.	- научный характер -конкурсы-индивидуальные
Организационные формы:	-развивающие и обучающие игры, проектные задачи, творческие лаборатории	-тренинги, практики, конференции, исследовательские лаборатории, клубы

План внеурочной деятельности в форме внеурочных курсов 5 - 9 классы на 2016-2017 учебный год

Н:аправление	Форма	Вид деятельности	Название класс	V	VI	VII	VIII	IX
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительные занятия	спортивные игры	Игровое ГТО	34/4	34/4	34/4	34/4	
общеинтеллектуальное	предпроектная практика	решение проектных задач	Проектные задачи "Рост"	17/4	17/4			
общеинтеллектуальное	мастерская	легоконструирование	Конструкторское бюро	17/2	17/1			
общеинтеллектуальное	творческая лаборатория	создание анимационных картинок	Анимашки	17/1				
общекультурное	театральная студия	художественное творчество	Талант	17/1	17/2			
общеинтеллектуальное	математический клуб	развивающие игры	Логика	17/2	17/1			
общеинтеллектуальное	лаборатория	исследование	Клетки разные нужны	17/1				
общеинтеллектуальное	практика	работа с картой	Картограф	17/1				
общеинтеллектуальное	театральная студия	театрализация на английском языке	В гостях у сказки	17/1				
общеинтеллектуальное	творческая лаборатория	программирование	Исполнитель		17/2			
общеинтеллектуальное	исследовательская лаборатория	миниисследования	Язык Земли		17/1			
общеинтеллектуальное	полигон измерений	опыты и исследования	Точка отсчета			17		17
общеинтеллектуальное	клуб	развитие читательской грамотности	Успешное чтение 5	17/4				
общеинтеллектуальное	клуб	развитие читательской грамотности	Успешное чтение 6		17/4			
общеинтеллектуальное	клуб	региональный компонент в экскурсиях и исследованиях	Тайны земли Югорской			17		
общеинтеллектуальное	клуб	тренинги	Тренинг клуб "ЗОЖ"			17/1	17/2	
социальное	экскурсии на предприятия	участие в мастер-классах	В мире профессий			17/3	17/3	
общеинтеллектуальное	лаборатория	опыты	Физика простых вещей			17/1		17/1
общеинтеллектуальное	мастерская	тренинги	Грамотей.ру			17/3		
общекультурное	мастерская	Тренинги	Культура речи					17/3
общеинтеллектуальное	практика	языковая бизнес практика	Международный туризм				17/1	
общеинтеллектуальное	клуб	дискуссия по технологии метапредмета «Проблема» и другие формы	Зеленая лампа					17/2
общеинтеллектуальное	лаборатория	опыты и описания	Химическая мозаика			17/2		17/1

Всего групп

20

20

14

12

8

Всего часов

10

10

7

6

4

Всего часов на внеурочную деятельность

85

85

51

51

17

Внеурочные курсы по выбору (1 курс в объеме 17 часов)

5-6 классы	7-8 классы	9класс
Конструкторское бюро	Точка отсчета	Физика простых вещей
Анимашки	Тайны земли Югорской	Химическая мозаика
Талант	Тренинг клуб "ЗОЖ"	Культура речи
Логика	В мире профессий	Международный туризм
Клетки разные нужны	Физика простых вещей	Зеленая лампа
Картограф	Грамотей. ру	
В гостях у сказки	Культура речи	
Исполнитель	Международный туризм	
Язык Земли	Химическая мозаика	

План метапредметных погружений 5 - 9 классы на 2016-2017 учебный год

Н:направление	Форма	Вид деятельности	Название класс	5	6	7	8	9
общеинтеллектуальное	Творческие и исследовательские лаборатории	развивающие лингвистические игры, конкурсы, театрализация	Мюзик -холл	5	5			
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, игра, квест	спортивные игры	Спортивный фестиваль	5	5			
общеинтеллектуальное	Творческие и исследовательские лаборатории	экономическая игра	Мир экономики	5	5			
общеинтеллектуальное	Творческие и исследовательские лаборатории	развивающие литературные игры, конкурсы, миниисследования	Литературный марафон	5	5			
общеинтеллектуальное	Ноогеновские задачи	создание и исследование смоделированного мира	Ноогеновская задача «Миры»	5	5			
общеинтеллектуальное	Полевые исследования	образовательная деятельность экскурсия	На берегу Юганской Оби	5	5	6	6	
общеинтеллектуальное	Исследовательские лаборатории	КМТ понимание текста	Секреты текста	4	4			
общеинтеллектуальное	Квест	спортивные игры	Спортивный квест			5	5	
общеинтеллектуальное	полигон измерений	Практика по моделированию и проверке способа измерений	"Полигон измерений интеллекта"			6	6	
общеинтеллектуальное	Творческие и исследовательские лаборатории	лингвистическая практика, исследование	Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны			6	6	
общеинтеллектуальное	Творческие и исследовательские лаборатории	Творческая практика, исследование	Ломоносов-поэт, ритор, художник			6	6	
общеинтеллектуальное	Банковская игра	Практика бизнес планирования	Я – предприниматель			5	5	
общеинтеллектуальное	Коммуникативные бои	КМТ Проблема	Гуманитарное погружение					6
общеинтеллектуальное	Тренинг	Математическое моделирование	Математическое погружение					5
общеинтеллектуальное	Полевые исследования	исследование	Естественнонаучное погружение					6
Всего часов				34	34	34	34	17

Метапредметные погружения

5-6 классы 34 часа	7-8 классы 34 часа	9класс 17 часов
Мюзик -холл	На берегу Юганской Оби	Гуманитарное погружение
Спортивный фестиваль	Спортивный квест	Математическое погружение
Мир экономики	Полигон измерений интеллекта	Естественнонаучное погружение
Литературный марафон	Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны	
Ноогеновская задача «Миры»	Ломоносов-поэт, ритор, художник	
На берегу Юганской Оби	Я – предприниматель	
Секреты текста		

Учебные курсы

5-6 классы	7-8 классы	9 класс
Риторика	Риторика	«Лингвистический анализ текста.»
Наглядная геометрия	Химия. Вводный курс	«Решение задач с модулями и параметрами
Экспериментальная лаборатория	«Секреты сжатого изложения»	«Методы решения задач по химии»
	«Процентные расчеты на каждый день»	«Английский без барьеров»
		Литература «Диалоги с писателями»
		«Основные вопросы биологии»
		«География. Расширяя горизонты»
		«Основы программирования на турбо Паскале»
		«История в лицах»
		«Практическое обществознание»
		«Методы решения физических задач»

Профориентационная работа

1

- учебный курс «Профориентационный модуль»

2

- внеурочный курс «В мире профессий»

3

- профориентационный форум «Профгид»

4

- проектно-аналитическая игра «Перспектива»



Оптимизация учебного времени

- 5 -8 классы- пятидневная неделя для освоения учебного плана
- суббота-день внеурочной деятельности
- 80% плана внеурочной деятельности реализуется по субботам
- динамическое расписание



Даты	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
03.12.2016	"Успешное чтение" 2 часа "Игровое ГТО" 2 часа		Внеурочные курсы 2 часа: "Грамотей ру", "Химическая мозаика", "Физика простых вещей", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Точка отчета", "Тайны земли Югорской" "Игровое ГТО" 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа: "Химическая мозаика", "Международный туризм", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Культура речи"	Метапредметное естественнонаучное погружение 6 часов
10.12.2016	Образовательная сессия "Искусство" 2 часа Мастер-классы 1 час		Внеурочные курсы 2 часа: "Грамотей ру", "Химическая мозаика", "Физика простых вещей", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Точка отчета", "Тайны земли Югорской" "Игровое ГТО" 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа: "Химическая мозаика", "Международный туризм", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Культура речи"	
17.12.2016	Внеурочные курсы 2 часа : "Конструкторское бюро", "Анимашки", "Талант", "Логика", "Клетки разные нужны", "В гостях у сказки", "Картограф" "Игровое ГТО" 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа : Конструкторское бюро", "Язык земли", Талант", "Логика" "Исполнитель"	Проектная сессия "Наука" 3 часа		
24.12.2016	Внеурочные курсы 2 часа : "Конструкторское бюро", "Анимашки", "Талант", "Логика", "Клетки разные нужны", "В гостях у сказки", "Картограф"	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа : Конструкторское бюро", "Язык земли", Талант", "Логика"	Внеурочные курсы 2 часа: "Грамотей ру", "Химическая мозаика", "Физика простых вещей", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Точка отчета", "Тайны земли Югорской"	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа: "Химическая мозаика", "Международный туризм", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Культура речи"	
31.12.2016					
07.01.2017					
14.01.2017	Метапредметные погружения: "Литературный марафон" 5а, 6б 5 часов Полевые исследования "На берегу Юганской Оби" 5а, 5б, 6в 5 часов		"Игровое ГТО" 2 часа тренинг "Донорское сердце" 2 часа	Учебные мастерские 2 часа "Игровое ГТО" 2 часа	
21.01.2017	Метапредметные погружения: "Литературный марафон" 5а, 5б, 6в 5 часов Полевые исследования "На берегу Юганской Оби" 5в, 6а, 6г 5 часов "Спортивный фестиваль" 5г, 6б 5 часов		"Игровое ГТО" 2 часа Учебные мастерские 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Учебные мастерские 2 часа	
28.01.2017	Метапредметные погружения: "Литературный марафон" 5в, 6а, 6г 5 часов Полевые исследования "На берегу Юганской Оби" 5г, 6б 5 часов "Спортивный фестиваль" 5а, 5б, 6в 5 часов		Внеурочные курсы 2 часа: "Грамотей ру", "Химическая мозаика", "Физика простых вещей", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Точка отчета", "Тайны земли Югорской"	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа: "Химическая мозаика", "Международный туризм", "В мире профессий", "ЗОЖ", "Культура речи"	Метапредметное физико-математическое погружение 5 часов
04.02.2017	Внеурочные курсы 2 часа : "Конструкторское бюро", "Анимашки", "Талант", "Логика", "Клетки разные нужны", "В гостях у сказки", "Картограф" "Игровое ГТО" 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа : Конструкторское бюро", "Язык земли", Талант", "Логика" "Исполнитель"	Метапредметные погружения: "Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны" 7а, 7г, 8в 6 часов "Спортивный квест" 7б, 8а, 8б 5 часов "Ломоносов-поэт, ритор, художник" 7в, 8г 6 часов		
11.02.2017	Проектная задача № 2 6 часов		Метапредметные погружения: "Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны" 7б, 8а, 8б. 6 часов "Спортивный квест" 7в, 8г 5 часов "Ломоносов-поэт, ритор, художник" 7а, 7г, 8в 6 часов		
18.02.2017	Внеурочные курсы 2 часа : "Конструкторское бюро", "Анимашки", "Талант", "Логика", "Клетки разные нужны", "В гостях у сказки", "Картограф" "Игровое ГТО" 2 часа	"Игровое ГТО" 2 часа Внеурочные курсы 2 часа : Конструкторское бюро", "Язык земли", Талант", "Логика" "Исполнитель"	Метапредметные погружения: "Виртуальная экскурсия в англоговорящие страны" 7в, 8г. 6 часов "Спортивный квест" 7а, 7г, 8в 5 часов "Ломоносов-поэт, ритор, художник" 7б, 8а, 8б 6 часов		
25.02.2017	"Успешное чтение" 2 часа				

факторы эффективности учебного плана

- учет возрастных особенностей учащихся основной школы
- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов
- реализация права выбора образовательного маршрута
- оптимизация учебного времени





« Полевое исследование. Оценка экологического состояния пришкольного участка»

«Успешное чтение»



«Измерение интеллекта»

«Профгид». Модуль медицина





« Полевое исследование. Оценка экологического состояния пришкольного участка»

«Полигон измерений. Отвес»



«Проектная задача»

«Полигон измерений склона холма»

