

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации города Нефтеюганска
МБОУ «СОШ № 5»

Пункт 1. содержательного раздела
Основной образовательной программы
основного общего образования,
утверждённой приказом МБОУ «СОШ №5»
от «31» августа 2023 г. № 490

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Информатика. Исполнитель»
(для 5-6 классов)

г. Нефтеюганск

Рабочая программа учебного курса «Информатика. Исполнитель» способствует формированию УУД, предусматривает овладение следующими умениями:

- Владеть базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, определяющими правила общественного поведения, формы социальной жизни в группах и сообществах, существующих в виртуальном пространстве.
- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта.
- Принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации.
- Коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.
- Выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды.
- Оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Курс помогает успешно осваивать изучение учебного предмета «информатика» в 7-9 классах.

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса по информатике «Исполнитель»

Личностные результаты:

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов компьютерной грамотности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Предметные результаты включают:

- умение составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- умение выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- умение определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- умение определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;

- умение использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);

2. Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (34 часов).

Исполнитель «Робот» (18 часов).

Среда системы «Исполнители». Система команд. Линейный алгоритм. Цикл с заранее известным числом повторений. Условный оператор. Цикл с условием. Создание задачи для робота и пути ее решения.

Среда программирования «Кумир» (16 часов).

Среда системы «Исполнители». Система команд. Линейный алгоритм. Цикл с заранее известным числом повторений. Условный оператор. Цикл с условием.

6 класс (34 часов).

Первые шаги в мире «Scratch» (14 часов).

Знакомство с графическим редактором Скретч. Создание мультимедийной открытки. Как думают и говорят спрайты. Планирование последовательности действий. Компьютерная игра – своими руками. Интерактивный плакат. Взаимодействие объектов. Движение и рисование. Инструмент Перо. Презентация проектов.

Урок Цифры (7 часов)

Искусственный интеллект в отраслях. Мессенджеры. Облачные технологии и искусственный интеллект. Кибербезопасность будущего. Технологии тестирования. Квантовое программирование. Технологии в интернет – торговле.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
Раздел	Исполнитель «Робот» (18 часов)				
1	Техника безопасности и организации рабочего места. Среда системы «Исполнители».	Духовно-нравственное развитие и воспитание	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие	1
2	Система команд.			Практическое занятие	1
3	Линейный алгоритм.	Познавательное направление воспитания	https://edu-3.mob-edu.ru/ui	Практическое занятие	2
4	Цикл с заранее известным числом повторений.			Гражданское воспитание	Практическое занятие
5	Условный оператор	Эстетическое	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие	4
6	Цикл с условием.			Практическое занятие	4
7	Создание задачи для робота и пути ее решения.		https://edu-3.mob-edu.ru/ui	Практическое занятие	2
Раздел	Среда программирования «Кумир» (16 часов)		https://edu-3.mob-edu.ru/ui	Практическое занятие	
8	Среда системы «Исполнители». Система команд.	Духовно-нравственное развитие и воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание Эстетическое	https://resh.edu.ru/	Практическое занятие	2
9	Линейный алгоритм.		https://prosv.ru/	Практическое занятие	2
10	Цикл с заранее известным числом повторений.		https://edu-3.mob-edu.ru/ui	Практическое занятие	4
	Условный оператор.		https://edu-3.mob-edu.ru/ui	Практическое занятие	4
11	Цикл с условием.		https://physoge.sdangia.ru/	Практическое занятие	4

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
1	Техника безопасности и организации рабочего места. Знакомство с графическим редактором Скретч.	Духовно-нравственное развитие и воспитание Познавательное направление воспитания Гражданское воспитание Эстетическое	https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	1
2	Знакомство с графическим редактором Скретч.			Практическое занятие	2
3	Искусственный интеллект в отраслях.		https://xnetadlhdnlo2c.xnetplai/lessons	Практическое занятие	1
4	Создание мультимедийной открытки.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	2
5	Как думают и говорят спайты.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	4
6	Мессенджеры.		https://xnetadlhdnlo2c.xnetplai/lessons	Практическое занятие	1
7	Планирование последовательности действий.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	2
8	Облачные технологии и искусственный интеллект.		https://xnetadlhdnlo2c.xnetplai/lessons	Практическое занятие	1
9	Компьютерная игра – своими руками.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	4
10	Кибербезопасность будущего.		https://xnetadlhdnlo2c.xnetplai/lessons	Практическое занятие	1
11	Интерактивный плакат.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	2
12	Взаимодействие объектов.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	3
13	Технологии тестирования.		https://xnetadlhdnlo2c.xnetplai/lessons	Практическое занятие	1

№ п/п	Тема	Основные направления воспитания обучающихся	ЦОР	Форма организации занятий	Кол-во часов
14	Движение и рисование.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	4
15	Инструмент Перо.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	2
16	Квантовое программирование.		https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	Практическое занятие	1
17	Презентация проектов.		https://scratch.mit.edu/	Практическое занятие	1
18	Технологии в интернет – торговле.		https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons	Практическое занятие	1