

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»**  
полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Апробация цифровой образовательной платформы  
«Образование 4.0»**

за 2019– 2020 учебный год

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: 23.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И ПРОЦЕССОВ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ, УЧЁТ И  
РЕЙТИНГОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Валентина Александровна Кошкарева, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05 Факс: 8(3463) 22 63 20
1.7	e-mail	<a href="mailto:sosh5_ugansk@mail.ru">sosh5_ugansk@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://sosh5-ugansk.ru/">http://sosh5-ugansk.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
2.	Ахметова Айсылу Марсовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
3.	Коноваленко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
4.	Фролова Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
5.	Загородняя Елена Витальевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
6.	Саломатина Нина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
7.	Дьяченко Екатерина Михайловна	Учитель информатики	Член проектной группы
8.	Морозова Анна Игоревна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
9.	Кречетова Ирина Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
10.	Жевлакова Евгения Васильевна	Учитель физики и информатики	Член проектной группы
11.	Волкова Ольга Борисовна	Учитель математики	Член проектной группы
12.	Курицына Марина Галиевна	Учитель истории и обществознания	Член проектной группы
13.	Воржева Лариса Николаевна	Учитель физической культуры	Член проектной группы
14.	Белкина Светлана Михайловна	Учитель английского языка	Член проектной группы

15.	Литвиненко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Член проектной группы
16.	Забродина Вера Викторовна	Учитель биологии	Член проектной группы
17.	Сунцова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов / обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Региональный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Федеральный уровень</i>			
-	-	-	-
<i>Международный уровень</i>			
-	-	-	-

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Техническое сопровождение внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

### 2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Сформирована рабочая группа по разработке и внедрению модели индивидуализации образовательного процесса на основе платформы «Образование 4.0»: определены ответственные по техническому и методическому сопровождению ввода в эксплуатацию платформы «Образование 4.0».	Выполнено
2.	Осуществлена подготовка нормативной правовой базы МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» по внедрению платформы «Образование 4.0»: разработана «дорожная карта», разработаны и утверждены локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы.	Выполнено
3.	Проведена техническая экспертиза оборудования на предмет совместимости с платформой «Образование 4.0».	Выполнено
4.	Направлены в АУ ХМАО – Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий» базы данных АВЕРС для интеграции в	Выполнено

	цифровую образовательную платформу «Образование 4.0».	
5.	Осуществлена регистрация в системе по внедрению платформы «Образование 4.0» педагогических работников.	Выполнено
6.	Проведена работа по уточнению списков учащихся и педагогических работников, участвующих во внедрении платформы «Образование «4.0».	Выполнено
7.	Сформирована учебная нагрузка педагогических работников.	Выполнено
8.	Организовано заполнение электронного журнала	Выполнено
9.	Организовано обучение пользователей платформы «Образование 4.0» по работе с календарно-тематическим планированием.	Выполнено
10.	Разработаны карты индивидуального выбора с учётом выявленных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), разработаны варианты программ факультативных курсов, курсов по выбору и элективных курсов, формирующих межпредметные и надпредметные знания, умения и навыки.	Выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

### **III. Аналитическая часть**

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

#### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

##### *Описание методов и критериев мониторинга качества проекта*

##### 1.Критерий:

– освоение педагогическим коллективом деятельностных технологий и новых форм внеурочной деятельности.

##### Методы:

– анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;

– анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению инновационной деятельности;

– экспертиза программ внеурочных курсов, программ лабораторий, сценариев образовательных событий.

2.Критерий:

– наличие вариативно-развивающего пространства в школе и реализация эффективного учебного плана.

Метод:

– экспертиза деятельности образовательного учреждения.

3.Критерий:

– положительная динамика результативности образовательного процесса;

Методы:

– образовательный мониторинг;  
– наблюдение, методы статистики, методы психологии (социометрия, индивидуальные карты, тестирование), анкетирование, рефлексивные сессии;

– анализ данных о реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся;

– анализ данных о личностных и социально-значимых достижениях обучающихся.

4.Критерий:

– повышение удовлетворенности качеством образования населения города

Методы:

– анкетирование;

– анализ результатов анкетирования.

*Показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта.*

1.Достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы:

- уровень владения современными технологиями обучения и формами внеурочной деятельности;

- уровень включенности в инновационную, исследовательскую деятельность;

- уровень обобщения инновационного опыта.

2.Эффективность деятельности творческой, управленческой команды.

3.Повысилось качество результатов учащихся:

- высокие учебные результаты;

- уровень познавательной активности учащихся, уровень учебной мотивации;

- уровень социализации учащихся (коммуникативные навыки, навыки проектирования, исследования),

- сформированность универсальных учебных действий;

- уровень сформированности культуры ЗОЖ (состояние здоровья, уровень адаптации).

4.Повысился уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1. Доля учителей, использующих ЦОП на уровне не менее 95%.	Достигнут
2. Оснащение каждого учебного кабинета Современным компьютерным оборудованием.	
3. Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.	
4. Освоение педагогическим коллективом деятельностных технологий и новых форм внеурочной деятельности.	

5. Наличие вариативно-развивающего пространства в школе и реализация эффективного учебного плана.	
6. Положительная динамика результативности образовательного процесса.	

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе.	Достигнут
Расширение ресурсного обеспечения образовательной деятельности учащихся учреждения	Достигнут
Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательного учреждения	Достигнут
Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
-	-	-

## IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Участие в конференциях различного уровня.
2. Участие в составе рабочей группы по подготовке «Программы внедрения региональной модели индивидуализации 2020-2022г.г.»
3. Публикация итоговых материалов.
4. Проведение онлайн-конференций, методических семинаров среди пилотных площадок по обмену опытом.

## V. Приложения