

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
полное наименование организации, имеющей статус региональной
инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

за 2020 – 2021 учебный год

**РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: 23.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И ПРОЦЕССОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ, УЧЁТ И
РЕЙТИНГОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Валентина Александровна Кошкарева, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05 Факс: 8(3463) 22 63 20
1.7	e-mail	sosh5_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh5-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
2.	Ахметова Айсылу Марсовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
3.	Коноваленко Светлана Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
4.	Фролова Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
5.	Загородняя Елена Витальевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Член проектной группы
6.	Саломатина Нина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-	Член проектной группы

		воспитательной работе	
7.	Дьяченко Екатерина Михайловна	Учитель информатики	Член проектной группы
8.	Жикова Юлия Владимировна	Учитель информатики	Член проектной группы
9.	Нуждина Анна Игоревна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
10.	Кречетова Ирина Евгеньевна	Учитель математики и информатики	Член проектной группы
11.	Жевлакова Евгения Васильевна	Учитель физики и информатики	Член проектной группы
12.	Волкова Ольга Борисовна	Учитель математики	Член проектной группы
13.	Курицына Марина Галиевна	Учитель истории и обществознания	Член проектной группы
14.	Воржева Лариса Николаевна	Учитель физической культуры	Член проектной группы
15.	Белкина Светлана Михайловна	Учитель английского языка	Член проектной группы
16.	Литвиненко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Член проектной группы
17.	Забродина Вера Викторовна	Учитель биологии	Член проектной группы
18.	Сунцова Елена Борисовна	Учитель начальных классов	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов / обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
---	--------------------------	-------------------------------

1.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Техническое сопровождение внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»
----	--	--

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Осуществлена подготовка нормативной правовой базы МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» по внедрению платформы «Образование 4.0»: разработана «дорожная карта», разработаны и утверждены локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы.	Выполнено
2.	Разработаны карты индивидуального выбора с учётом выявленных образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), разработаны варианты программ факультативных курсов, курсов по выбору и элективных курсов, формирующих межпредметные и надпредметные знания, умения и навыки.	Выполнено
3.	Разработка и использование методов, форм и средств обучения, включая цифровые, которые позволяют эффективно реализовывать индивидуальный подход в образовательной практике	Выполнено
4.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения внедрения цифровых технологий в образовательный процесс	Выполнено
5.	Внедрение дистанционного обучения при условии комплексного учета методологического, организационного, психологического и содержательного аспектов	Выполнено
6.	Создание проблемных групп по разработке: <ul style="list-style-type: none"> - методики использования цифровых технологий в образовательной деятельности; – методики использования интерактивного оборудования; – методики использования автоматизированных тестов учебных достижений учащихся; - методики работы в сетевых и мобильных средах; - технологии психолого-педагогического сопровождения внедрения цифровых технологий в преподавании предметов. 	Выполнено
7.	Обобщение и оформление результатов (отчет, методические рекомендации).	Выполнено
8.	Прогнозирование путей дальнейшего инновационного развития школы и создание условий для их реализации	Выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Модель внутришкольного обучения педагогов по формированию цифровой компетентности	http://sosh5-ugansk.ru/pedagogicheska-aya-masterskaya	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	Нет
Методические рекомендации по работе с электронным дневником для учащихся, родителей	http://sosh5-ugansk.ru/elektronnyj-dnevnik	Методические рекомендации написаны доступным языком. Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	Нет
Методические рекомендации для учителей по проведению дистанционных уроков	http://sosh5-ugansk.ru/poleznye-resursy	Методические рекомендации написаны доступным языком. Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	Нет
Банк данных по Интернет-ресурсам	http://sosh5-ugansk.ru/distancionnoe-obuchenie	Использование на практике не требует дополнительных рекомендаций	Нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Определены основные направления развития школы: обновление содержания образования и создание условий для перехода на новый качественный уровень использования цифровых технологий в образовательном процессе, совершенствование технологической инфраструктуры, информатизация педагогической, учебной и управленческой деятельности, организация дистанционного обучения, формирования цифровых компетенций учащихся и педагогов. Эти направления определили стратегию развития школы, в которой приоритетной идеей является формирование цифровой образовательной среды как средства обеспечения доступного качественного образования. Сущность нашей концепции заключается в реализации потенциала цифровых технологий для обеспечения доступного качественного образования.

Показатели	Индикаторы
Доля педагогов, владеющих цифровыми технологиями на высоком уровне	Увеличение доли педагогов, владеющих навыками работы с цифровыми технологиями на высоком уровне - до 90 %
Доля педагогов, применяющих цифровые технологии в УВП школы	Увеличение числа педагогов, применяющих цифровые технологии в учебном процессе - до 90%
Участие педагогов в электронных Интернет - сообществах	Увеличение числа педагогов, участвующих в электронных Интернет – сообществах - до 50%
Число педагогов, готовых к распространению передового педагогического опыта через семинары, мастер- классы, вебинары, сетевые сообщества	Увеличение числа педагогов, готовых к распространению передового педагогического опыта через семинары, мастер- классы, вебинары - до 30%
Число обучающихся, качественно усвоивших образовательную программу, благодаря применению цифровых технологий в УВП	Увеличение удельного веса обучающихся, качественно усвоивших образовательную программу, благодаря применению цифровых технологий в УВП - до 100%

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное и эффективное использование инновационных технологий для повышения цифровых компетенций участников образовательного процесса. 2. Создание условий для активного использования педагогами современных цифровых образовательных ресурсов. 3. Расширение возможностей для использования различных групповых (командных) форм организации учебной деятельности; 4. Расширение возможностей для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ; 5. Создание внутришкольной системы обучения педагогов по формированию цифровой компетентности. 6. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения 	Достигнут

<p>внедрения цифровых технологий в образовательную деятельность.</p> <p>7. Создание системы мониторинга возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования.</p> <p>8. Полноценную индивидуализацию образовательного процесса, основанную на построении индивидуальных образовательных маршрутов и непрерывном мониторинге учебной успешности и развития обучающихся.</p> <p>9. Распространение передовых практик в области использования цифровых образовательных ресурсов и электронного обучения.</p>	
---	--

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Оптимизация образовательной деятельности, повышение качества образования в школе.	Достигнут
Расширение ресурсного обеспечения образовательной деятельности учащихся учреждения	Достигнут
Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательного учреждения	Достигнут
Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы	Достигнут
Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	-	-

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Приложения