

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

ПРИКАЗ

22.03.2019

№ 112

Об утверждении дорожной карты по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в МБОУ «СОШ № 5»

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 №472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 31.08.2018 года), приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.12.2017 №1838 «Об утверждении списка образовательных организаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, определенных для апробации цифровой информационно-образовательной платформы «Образование 4.0», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.10.2018 г. №1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок», приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» от 09.01.2019 года № 11 «О вводе в эксплуатацию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» с целью эффективного обеспечения процесса внедрения в эксплуатацию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» в 2019-2020 учебном году согласно приложению № 1.
2. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Директор



В.А. Кошкарева

Т.С. Полянская
Раб. 8 3463 225002
Сот. 89129058400
E-mail: polyanskayats@mail.ru

Дорожная карта по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5
«Многопрофильная»

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Нормативно-правовое сопровождение				
1	Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» индивидуализации образования.	Март-май 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М.	Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие требования внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» индивидуализации образования.
2	Создание нормативной базы реализации проекта (локальные акты, программы, положения, функциональные обязанности и т.д.)	Май – август 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М.	Наличие необходимой нормативно-правовой базы для реализации проекта.
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта	постоянно	Полянская Т.С.	Соответствие нормативно-правовой базы требованиям законодательства РФ
4	Корректировка целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования в части описания системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ФГОС СОО.	Август 2019	Коноваленко С.А.	Внесены изменения в системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
5	Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 31.08.2019	Фролова Н.И. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А.	Утверждены рабочие программы по всем предметам
6	Создание учебных планов на 2020-2021 учебный год и рассмотрение его на родительских собраниях и Управляющих советах.	Март – апрель, 2020	Фролова Н.И. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А.	Созданы и утверждены учебные планы на 2020-2021 гг
7	Актуализация «Регламента ведения и использования журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде»	Сентябрь 2019 – июнь 2020	Ахметова А.М. Полянская Т.С. Фролова Н.И. Загородняя Е.В.	Ведение ЭЖ в 1-11 классах и журналов доп.образования

				Коноваленко С.А.	
Организационное обеспечение реализации проекта					
1	Создание Координационного Совета по реализации проекта		Сентябрь 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М.	Организация работы инновационной площадки
2	Разработка критериев эффективности: –внедрения комплексной модели в школе –использования ИТ платформы		Сентябрь 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М. Рабочая группа учителей	Критерии эффективности внедрения модели индивидуализации
3	Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме		Сентябрь, 2019 – май, 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М. Учителя, работающие в 10-х классах	Цифровая образовательная платформа «Образование 4.0» и индивидуализация профильного образования на старшей ступени обучения реализовано.
4	Анкетирование будущих 10-классников и их родителей (законных представителей) о выборе профиля и образовательного маршрута. Психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля и образовательного маршрута.		ноябрь 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М. Загородняя Е.В. Классные руководители 9-х классов	Получение данных для составления планов и программ реализации профильного обучения.
5	Проведение родительских собраний и собраний с обучающимися по модели профильного индивидуализированного обучения.		октябрь 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М. Загородняя Е.В. Классные руководители 9-х	Поддержка родительской общественности, включение родителей в реализацию проекта.
6	Формирование у учителей-предметников представления о возможности и необходимости внедрения в образовательную деятельность цифровых образовательных платформ как инструмента индивидуализации обучения		В течение 2019-2020 учебного года	Полянская Т.С.	
7	Определение круга педагогов, работающих над проблемой. Создание рабочей группы реализации проекта		Май 2019	Полянская Т.С.	План работы по реализации проекта
8	Оценка степени готовности школ к внедрению ИУП СОО (в соответствии с алгоритмом мониторинга)		Май 2019	Ахметова А.М. Полянская Т.С. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А.	Определение степени готовности ОО к внедрению ИУП СОО

9	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможность как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов	Сентябрь, 2019- Май, 2020	Полянская Т.С. Коноваленко С.А. Учителя, работающие в 10-х классах	Реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможность как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов
10	Проведение промежуточного мониторинга «Внедрение комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения»	Февраль 2020	Полянская Т.С.	Анализ эффективности применяемых методик оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся
11	Определение эффективности применяемых методик для оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся	декабрь, 2020	Полянская Т.С.	Анализ эффективности применяемых методик оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся
12	Формирование предложений по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»	Сентябрь - ноябрь, 2020	Ахметова А.М Полянская Т.С Коноваленко С.А. Учителя, работающие в 10-х классах	Сформированы предложения по совершенствованию образовательной платформы «Образование 4.0»
13	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.	Сентябрь, 2020- Декабрь, 2020	Ахметова А.М Полянская Т.С. Фролова Н.И. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А.	Корректировка плана мероприятий по реализации направлений проекта.
14	Завершение реализации проекта. Анализ опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0» в пилотном режиме.	Январь, 2020г. - Сентябрь, 2020 г.	Ахметова А.М Полянская Т.С. Фролова Н.И. Загородняя Е.В. Коноваленко С.А.	Обобщение и распространение опыта
15	Демонстрация результатов реализации проекта. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации проекта.	Май, 2020г.	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Обобщение и распространение опыта
16	Публикации, выпуск учебно – методических пособий.	Май, 2020г.	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Обобщение и распространение опыта

17	Разработка методических рекомендаций, программ по внедрению образовательной платформы «Образование 4.0»	Апрель – май 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Методические рекомендации по практической реализации индивидуальных планов и формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
18	Представление опыта внедрения образовательной платформы «Образование 4.0». Привлечение внимания партнеров и педагогической общестственности к результатам реализации проекта.	Май, 2020г.	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Организация секции на итоговой региональной конференции по индивидуализации.
Кадровая часть				
1	Обучение пользователей цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Август – сентябрь, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Пользователи владеют необходимыми навыками работы с образовательной платформой «Образование 4.0»
2	Обучение администрации, педагогов-предметников, классных руководителей 9-11-х классов по внедрению ИУП (курсовая подготовка), участие в семинарах, вебинарах.	Август – сентябрь, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Повышение компетенции преподавателей в овладении инструментами платформы
3	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Включение различных форм повышения квалификации педагогов, которые будут задействованы в реализации проекта.	Март – сентябрь 2019	Полянская Т.С.	Отбор оптимальных форм повышения квалификации педагогов (включая внутрифирменную)
4	Участие в мероприятиях, посвященных особенностям перехода на ИУП.	Март – декабрь 2019	Учителя, работающие в 10-х классах	Обобщение опыта работы по ИУП
5	Создание рабочей группы педагогов по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Январь - май, 2019	Полянская Т.С.	Создана рабочая группа педагогов по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

6	Ознакомление педагогического коллектива с ИТ-платформой Образование 4.0 и обучение работе с ней, использование всех возможностей платформ в образовательном процессе.	Февраль-май, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Информационная осведомленность об ИТ-платформе и умение работать с ней у педагогов, используя все возможности, необходимые для индивидуализации обучения.
7	Ознакомление с опытом деятельности других общеобразовательных организаций округа	Сентябрь, 2018-Декабрь, 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	
8	Проведение организационных мероприятий по распределению ролей на платформе; закрепление за каждым участником функционального поля	Август – сентябрь, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Закреплено за каждым участником функциональное поле по реализации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»
Материально-техническое обеспечение введения				
1	Предварительный анализ ресурсного обеспечения для реализации проекта.	Декабрь, 2018 - февраль, 2019	Ахметова А.М	Планирование использования тех или иных ресурсов в реализации проекта.
2	Разработка дорожной карты по формированию необходимой системы материально-технических условий реализации проекта.	Декабрь, 2018 - Май, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Разработана дорожная карта по материально-техническому обеспечению реализации проекта
3	Создание материально-технической базы, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.	Сентябрь, 2018 – Декабрь, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Создана материально-техническая база, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирования, технического творчества и проектной деятельности и т.д.
4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Наличие контентной фильтрации.	Май, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5	Установка цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Февраль, 2019	Ахметова А.М	Цифровая платформа «Образование 4.0» установлена на базе школы

6	Предоставление баз данных АВЕРС для интеграции в цифровую образовательную платформу «Образование 4.0»	Декабрь, 2018 – январь 2019	Ахметова А.М	Базы данных школы загружены на цифровую образовательную платформу «Образование 4.0.»
7	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ООП и модели индивидуализации образовательной деятельности	2019, 2020	Полянская Т.С. Сильвестрова Л.В.	Обновление библиотечного фонда
8	Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	2019, 2020	Полянская Т.С. Сильвестрова Л.В.	Обеспечение информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса
Информационная осведомленность				
1	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям индивидуализации образовательной деятельности	Январь – апрель, 2019	Полянская Т.С.	Информационная открытость внедрения платформы
2	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели	Январь – октябрь, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Разъяснение необходимости внедрения платформы и ее возможностей
3	Публикация результатов апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Май 2020	Полянская Т.С.	Информационная открытость внедрения платформы
4	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, с целью популяризации и распространения опыта	Ноябрь 2019- май 2020	Полянская Т.С.	Распространение опыта работы
5	Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	Ноябрь 2019- май 2020	Полянская Т.С. Учителя предметники	Распространение опыта работы
6	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	Апрель – май 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Создание банка рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов
Аналитика				

1	Анализ реализации профильного обучения в школе за последние пять лет (профили, выбор образовательного маршрута, дополнительное образование и внеурочная деятельность, результаты ГИА, поступление в ВУЗы, педагогический состав).	май, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Выводы об эффективности модели профильного обучения и выявление проблем и возможных точек роста.
2	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность учреждений	декабрь 2018 – декабрь 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
3	Анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных. Определение уровня готовности образовательных организаций к реализации инновационного проекта	Декабрь, 2018- февраль 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
4	Мониторинг внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»	Сентябрь, 2019- Май, 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического коллектива в соответствии с выработанными показателями.
5	Анализ планируемых социальных партнёров по реализации проекта (другие школы, дистанционные обучающие курсы ВУЗов, организации на территории города)	Февраль, 2019	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Выявление наиболее оптимальных социальных связей и партнёров для эффективной индивидуализации профильного обучения. Выбор возможных механизмов сетевого взаимодействия.
6	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения	Май 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Представление результатов инновационной деятельности

7	Проведение итогового мониторинга «Внедрение комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на индивидуализацию обучения»	Май 2020	Полянская Т.С. Ахметова А.М	Аналитическая справка
Методическое сопровождение				
1	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения модели индивидуализации образовательной деятельности	Май- июль, 2019	Полянская Т.С.	Составление дорожной карты реализации проекта, формирование концепции и основных идей. Чёткое видение необходимых изменений и предполагаемого результата реализации проекта.
2	Создание подборки методической литературы по вопросам введения ИУП СОО	Январь – февраль, 2019	Полянская Т.С.	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы
3	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей-предметников по вопросам индивидуализации образовательной деятельности	Январь – сентябрь, 2019	Полянская Т.С.	План-график
4	Организация и проведение семинаров по различным аспектам внедрения индивидуализации, цифровой образовательной платформы и их взаимодействия с государственными стандартами	март, 2019 – март 2020	Полянская Т.С.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
5	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС»	март, 2019 – март 2020	Полянская Т.С.	Распространение опыта и повышение компетентностей педагога
6	Постоянно действующий семинар, индивидуальные консультации «Работа с цифровой образовательной платформой 4.0»	январь 2019 – май 2020	Полянская Т.С.	Распространение опыта и повышение компетентностей педагога
Финансовая часть				

1	Корректировка принципов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (определение % стимулирующей части фонда оплаты труда для участников эксперимента)	Май – август, 2019	Ахметова А.М.	Скорректированный фонд
---	---	--------------------	---------------	------------------------