

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»**
полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как
инструмента расширения возможностей Общероссийской
общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников» в социализации школьников»**

за 2019 – 2020 учебный год

**МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ
ПРАКТИКУ, ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИХ ИНТЕРЕСЫ**
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628309, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 29, первая часть.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Валентина Александровна Кошкарева, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463) 23 46 48; 8 (3463) 22 50 05 Факс: 8(3463) 22 63 20
1.7	e-mail	sosh5_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://sosh5-ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Полянская Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
2.	Саломатина Нина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куратор
3.	Матова Екатерина Николаевна	Методист	Куратор
4.	Журавчак Светлана Владимировна, методист	Методист	Куратор
5.	Худяева Наталья Владимировна, педагог-психолог	Педагог-психолог	Куратор
6.	Блинова Ксения Алексеевна, педагог-организатор	Педагог-организатор	Член проектной группы
7.	Плеханов Вячеслав Юрьевич, педагог-психолог	Педагог-психолог	Член проектной группы
8.	Сабирова Анжелика Бахретдинована, педагог-психолог	Педагог-психолог	Член проектной группы
9.	Башкирова Марина Васильевна, социальный педагог	Социальный педагог	Член проектной группы
10.	Жукова Татьяна Геннадьевна, учитель музыки	Учитель музыки	Член проектной группы

11.	Захарова Ирина Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	Член проектной группы
12.	Воржева Лариса Николаевна, учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Член проектной группы
13.	Матвеев Роман Юрьевич, учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Член проектной группы
14.	Ташкинова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» (Баимова, Окунев, Аскарова, Кошелев, Рябова, Хильк)			
Защита добровольческой площадки «Пульс», в рамках городского конкурса «Твори добро»			
Городской конкурс на Призы Главы города в номинации «Компетентный учащийся» (Аскарова, Карабатова, Иноземцева)			
Городская акция, посвящённая «Дню качества в г.Нефтеюганск»			
Городской проект-книга о воинах-интернационалистах города "Ты в памяти моей, Афганистан"			
<i>Региональный уровень</i>			
Окружной форум добровольцев г. Пыть-Ях (Гадельгареева Рената)			
Окружной слёт лидеров РДШ г. Пыть-Ях (Холикбердиева Нилуфар, Аскарова Адэлия)			
Соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» V региональные военно-полевые сборы			
Окружной этап соревнований по роуп-скрипину «На спорте»			
Окружной медиа-проект «Понять.Прожить.Помнить» Окружной этап шахматного турнира на кубок РДШ			
Окружной этап Всероссийского конкурса «Педагог года Югры – 2020»			

Региональный этап «РДШ – Территория самоуправления»			
Окружной слёт РДШ онлайн, посвящённый Дню ДО			
ДО Окружной конкурс «Новогодние планы активистов РДШ»			
<i>Федеральный уровень</i>			
Обучающая стажировка для добровольцев в рамках Программы мобильности, г. Сургут.. Тема: «Добровольчество в режиме работы РДШ» (Матова Екатерина Николаевна, Аскарлова Адэлия, Холикбердиева Нилуфар)			
Федеральный этап «РДШ – Территория самоуправления» (финалисты)			
Всероссийский «Зимний фестиваль РДШ – 2019»			
Всероссийская группа Российского движения школьников в социальной сети ВКонтакте			
Отбор в корпус киберволонтеров в детское посольство Федеральной программы " Ты решаешь!"			
Федеральный проект «Медиаграмотность»			
Федеральный проект «Лига ораторов»			
<i>Международный уровень</i>			
IV Международный форум «Гражданские инициативы регионов 60 параллели»			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив»	Совместное поведение мероприятий. Проведение обучающих семинаров для лидерского состава школы.
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Совместное поведение мероприятий. Проведение обучающих семинаров для лидерского состава школы.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»	Совместное поведение мероприятий. Проведение обучающих семинаров для лидерского состава школы.
4.	Общественная палата Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Содействие во взаимодействии с общественными объединениями
5.	Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Организация социальных практик
6.	Городской Совет ветеранов Афганистана	Совместное поведение мероприятий.
7.	БУ «Центр медицинской профилактики»	Совместное поведение мероприятий.
8.	ООО «Чистый город»	Организация социальных практик
9.	МООГНПЖ "Право на жизнь" г. Нефтеюганск	Организация социальных практик
10.	Городской клуб «Фронтowych друзей»	Организация социальных практик
11.	БУ «НОКБ имени В.И. Яцкив».	Совместное поведение мероприятий.

2.3 График реализации проекта

Этап	Мероприятия			Отметка о выполнении
1 этап - проекты ровочный (2018-2019 учебный год)	1.1 Проектирование модели социального пространства школы, включающей систему лидерских площадок	Создание совета и рабочей группы для разработки и управления проектом	Август 2019	Выполнено
		Определение перечня нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта	Август 2019	Выполнено
		Разработка концепции деятельности лидерской площадки в пространстве школы	Август 2019	Выполнено
		Определение технологии и модульного инструментария оценки результатов реализации проекта	Сентябрь 2019	Выполнено
	1.2 Создание условий для деятельности лидерских площадок	Экспертиза технического оборудования школы	Сентябрь 2019	Выполнено
		Оформление и реализация заявок на необходимые материально-технические средства и обновление библиотечного фонда	Сентябрь 2019	Выполнено
		Подготовка педагогических кадров по реализации направлений деятельности РДШ	Сентябрь – декабрь 2019	Выполнено
		Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования города, с общественными молодежными организациями, центрами культуры и спорта	Сентябрь 2019	Выполнено
		Организация работы по наполнению сайта о деятельности лидерских площадок (на базе школьного сайта)	В течение года	Выполнено
	1.3 Подбор и курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров для работы в многопрофильной школе	Подбор кадрового состава для сопровождения деятельности лидерских площадок	Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено
Изучение и освоение педагогическим коллективом нормативно-правовых и научно-методических материалов по организации деятельности лидерских площадок		Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	
Составление перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы		Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	
Проведение установочных семинаров и методических (производственных) совещаний для педагогов по реализации направлений РДШ и лидерских площадок		Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	
Проведение серии семинаров и деловых игр по освоению новых социальных форм работы и технологий		Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	
Оказание практической помощи педагогам школы в реализации профессионального потенциала		Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	
1.4 Формирование позитивного контекста реализации проекта		Разработка плана проведения рекламной компании «Лидерская площадка»	Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено
	Организация школьных репортажей, пресс-конференций об особенностях работы лидерской площадки	Сентябрь – ноябрь 2019	Выполнено	

		Проведение тренинга для старшекласников «Система приоритетов»	Ноябрь 2019	Выполнено
--	--	---------------------------------------------------------------	-------------	-----------

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

Актуальность инновационных разработок заключается в том, что учитывается:

- преемственность содержания и форм организации воспитательного процесса, организованного в соответствии с идеями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (преемственность организационных схем, технологии, форм);
- учет специфики возрастного развития учащихся;
- вариативность направлений деятельности.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа социализации обучающихся (в основе деятельность Российского движения школьников)	Стратегический управленческий документ, отражающий содержание, организационные условия, технологии воспитательного процесса, ресурсное (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное) обеспечение образования и управление воспитательными процессами в многопрофильной школе	Разработанные по итогам работы продукты позволяют: - определить правовое поле функционирования лидерских площадок; - минимизировать возможные управленческие пробелы; - систематизировать воспитательную работу;	- чрезмерная загруженность учителя; - пассивность и низкая психолого-педагогическая заинтересованность в развитии собственного ребенка; - чрезмерное использование ресурсов лидера с целью достижения результата;
Концепция деятельности лидерской площадки в пространстве школы	Определяет стратегию развития деятельности лидерских площадок	выявить необходимые направления для качественного совершенствования кадрового потенциала; - оптимизировать комплекс воспитательных мероприятий.	- смена педагогического состава или отсутствие в образовательном учреждении необходимых специалистов; - непонимание основных задач участниками образовательного процесса (нечеткость предлагаемых

			заданий, недостаточный инструментарий); -отсутствие системного подхода.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

1.Критерий:

- создана система лидерских площадок на основе направлений Российского движения школьников;
- внедрена новая программа социализации школьников.

Способ отслеживания:

- экспертиза воспитательной деятельности школы.

2.Критерий:

- внедрена система лидерских площадок и активно используются технологии воспитания и социализации детей, и молодежи.

Способ отслеживания:

- экспертиза инновационных разработок.

3.Критерий:

- увеличение количества учащихся, иницирующих и участвующих в реализации социально-значимых дел, проектов.

Способ отслеживания:

- мониторинг;
- наблюдение, методы статистики, методы психологии (социометрия, индивидуальные карты, тестирование), анкетирование, рефлексивные сессии;
- анализ данных о личностных и социально-значимых достижениях обучающихся;
- анализ данных о жизненных траекториях выпускников.

4.Критерий:

- повышение удовлетворенности качеством воспитательной работы в школе.

Способ отслеживания:

- анкетирование;
- анализ результатов анкетирования

Показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта.

Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности:

- создание и внедрение новой программы социализации школьников;
- увеличение количества учащихся, иницирующих и участвующих в реализации социально-значимых дел, проектов;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей, и молодежи;
- - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении.

Развитие системы дополнительного образования учащихся:

- повышение показателей активности школьников;
- расширение возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных.

Укрепление партнерских отношений с детско-юношескими общественными движениями и социальными партнерами по воспитанию и социализации несовершеннолетних:

- интеграция усилий школы, семьи, детско-юношеских общественных организаций, учреждений культуры, спорта, бизнеса по созданию социального пространства в школе.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» прошло 103 мероприятия (конкурсы, квесты, праздники, акции). 2. Увеличилось количество активистов РДШ до 297 человек. 3. Установили партнерские отношения с 5 общественными организациями. 4. Увеличилось количество активистов-родителей до 77 человек. 5. Появились новые традиции: пятничные «Игровые перемены» для учащихся начальных классов, «Посиделки РДШ» 6. Усовершенствовали условия для развития детско-юношеской активности и раскрытия потенциала личности школьника 7. - создали условия для развития личности на основе нравственных ценностей РДШ в рамках направлений деятельности (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное с партнёрами; - провели семинар по формированию профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода; - разработали систему оценки достижения личностных результатов в соответствии с участием в конкурсах, фестивалях, акциях (рейтинг классов по средствам конкурса «Самый классный класс»); - организовали информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. 8. - создали условия для развития личности на основе нравственных ценностей РДШ в рамках направлений деятельности (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное с партнёрами; - провели семинар по формированию профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода в городе; - разработали систему оценки достижения личностных результатов в соответствии с участием в конкурсах, фестивалях, акциях (рейтинг классов по средствам конкурса «Самый классный класс»); - организовали информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. -участвовали в региональных слетах, мероприятиях (Педагог-года 2020) 9. - создали условия для развития личности на основе нравственных ценностей РДШ в рамках направлений деятельности (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное с партнёрами; - провели семинар по формированию профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода в городе; - разработали систему оценки достижения личностных результатов в соответствии с участием в конкурсах, фестивалях, акциях (рейтинг классов по средствам конкурса «Самый классный класс»); - организовали информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. -участвовали в региональных слетах, мероприятиях (Педагог-года 2020) 	<p>Достигнут</p>

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
--------	------------------------

Расширение влияния РДШ на активность школьников в рамках направлений деятельности (военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие, гражданская активность)	Достигнут
Оптимизация воспитательной деятельности в школе	Достигнут
Расширение ресурсного обеспечения воспитательной	Достигнут
Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательного учреждения	Достигнут
Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы	Достигнут
Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Информация в СМИ <https://vk.com/club138320116>

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Аксарова Аделия, Школьный медицентр	Поздравление с днем рождения Председателя РДШ в ХМАО-Югре Максимовой И.И.	08.11.2019 https://vk.com/videos-138320116
ГТРК «Юганск»	Победители городского конкурса «Компетентностный учащийся»	07.11.2019 https://vk.com/videos-138320116
Актив РДШ, Школьный медицентр	День учителя 2019	05.11. 2019 https://vk.com/videos-138320116
Актив РДШ, Школьный медицентр	День Знаний	25.10.2019 https://vk.com/videos-138320116
Кушнир Назар, Телеканал «Югра»	Окружной военно-патриотический слет РДШ в г.Пыть-Ях	17.10.2019 Видеодневник 1 https://vk.com/videos-138320116 20.10.2019 Видеодневник 2 https://vk.com/videos-138320116
Телеканал «Югра»	Форум Добровольцев	14.10.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-138320116_456239067%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
Актив РДШ, Феоктисова Дарья, Школьный медицентр	Классные встречи с директором СОШ 5 Кошкаревой В.А.	08.10.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-138320116_456239063%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2

Актив РДШ, Школьный медиацентр	Последний звонок 2019	24.05.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-138320116_456239047%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
Актив РДШ, Школьный медиацентр	С Днем Великой Победы	08.05.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-138320116_456239046%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
Актив РДШ, Школьный медиацентр	КВН	28.04.2019 https://vk.com/videos-138320116
ГТРК «Юганск»	День Дублера (Слюсарь Юрий, Баимова Камилла)	22.04.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-38941736_456242267%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
ГТРК «Юганск»	Награждение делегации Ученика года в администрации (Слюсарь Юрий)	09.04.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-38941736_456242195%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
ГТРК «Юганск»	Держим Ритм! (Слюсарь Юрий)	05.03.2019 https://vk.com/videos-138320116?z=video-38941736_456241967%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
ГТРК «Юганск», Кушнир Назар	Вечерний гость. Добровольничество	28.12.2018 https://vk.com/videos-138320116?z=video-38941736_456241634%2Fclub138320116%2Fpl_-138320116_-2
Актив РДШ, Школьный медиацентр	Класные встречи с Исполнительным директором регионального благотворительного фонда помощи детям и молодёжи с тяжёлыми заболеваниями "Благо Дарю" А.С. Загировой	5.02.2020 https://vk.com/club138320116?z=video-138320116_456239084%2Fdb4606217d4f690d84%2Fpl_post_-129584426_8388

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Организовать проведение детско-взрослого форума «Память поколений».
2. Разработать и внедрить тренинг для лидеров «Система ценностей».
3. Привлечь к работе РДШ школьный клуб Отцов
4. Разработать и внедрить систему оценки деятельности лидерских площадок.
5. Расширить сетевое взаимодействия с ресурсными образовательными учреждениями и партнерами-работодателями.
6. Внедрить социально-значимые проекты в практику деятельности РДШ
7. Разработать и внедрить систему семейных ценностей через тренинги и мини-проекты «Клуба выходного дня».
8. Продолжить реализацию и совершенствование программы подготовки лидеров через РДШ.