

Алгоритм взаимодействия ответственных лиц, в обязанности которых входит решение вопросов организации обучения и воспитания обучающихся, имеющих заболевание сахарный диабет

1. Медицинский работник:

- выявляет детей с заболеванием сахарный диабет до 01 сентября текущего года (на основании сведений медицинской карты);

- сообщает до 01 сентября текущего года информацию о ребенке, страдающем сахарным диабетом, администрации школы, классному руководителю и заведующей столовой;

- помогает педагогам и самому ребенку в решении его проблем (сделать инъекцию инсулина, проверить уровень сахара, следить, чтобы ребенок ввел инсулин правильно);

- информирует сотрудников школы о правилах работы с учащимися, страдающими сахарным диабетом (правила, алгоритм действий, рекомендации);

-заполняет карточку на ребенка, страдающего сахарным диабетом в соответствии с формой:

Информация о ребенке с диабетом:

1. Ф.И.О. ребенка

2. Число, месяц, год рождения

3. Класс

4. домашний адрес, телефон

5. Сведения о родителях (имя, отчество матери и отца, место работы и телефон)

6. Сведения о вводимом инсулине: (тип инсулина, доза введения)

7. Ф.И.О., телефон лечащего врача-эндокринолога

Примечание: Медицинский работник, по договоренности с родителями может иметь в кабинете запасные одноразовые инсулиновые шприцы, инсулин, средства самоконтроля, ГлюкаГен, ГипоКит. Все необходимые средства могут быть предоставлены родителями ребенка с диабетом и храниться в медкабинете.

2.Классный руководитель:

- Получает первичную информацию о ребенке, страдающим сахарным диабетом от медицинского работника;

-Информирует учителей-предметников, специалистов школы, работающих в классе и, заменяющих их педагогов (во время отсутствия основного работника) о диагнозе ученика.

-Создает условия для комфортного и безопасного нахождения ребенка в кабинете и классном коллективе.

3.Сотрудники школы:

-получают первичную информацию от медицинского работника и классного руководителя о ребенке, страдающем сахарным диабетом;

- должны знать и соблюдать правила работы с учащимися, страдающими сахарным диабетом.

Правила работы с учащимися, страдающими сахарным диабетом:

1. Ребенок с диабетом всегда должен иметь в доступном месте при себе глюкозу (сахар или сладкий напиток), особенно в классе, во время спортивных соревнований, занятий физкультурой, во время игр и экскурсий.

2. Если ребенку с диабетом нездоровится, никогда не отправляйте его одного в медицинский кабинет или домой - только с сопровождением; если возникнет необходимость отправить его домой, убедитесь, что дома есть кто-то из взрослых.

3. Никогда не задерживайте ребенка с диабетом в школе после занятий в то время, когда ему нужно сделать укол и пообедать, а также на уроке (сдвоенных уроках), перемене, после которых он должен перекусить.

4. Дети с диабетом, даже в малом возрасте, знают многое о своей болезни и особенностях ее проявления. Поэтому, если такой ребенок обращается к вам и говорит, что в отношении его нужно что-то предпринять, то нужно прислушаться к нему и принять правильное решение.

5. Иногда ребенок с диабетом пьет чаще, чем другие здоровые дети. Это вызвано повышением уровня сахара крови.

6. В ситуации с «гипо» поступайте так: для правильного купирования (иначе лечения) гипогликемии следует срочно (вне зависимости от того, находится ли ребенок на уроке или на перемене): выпить сладкий фруктовый сок (1 стакан), или съесть 2-4 кусочка сахара, или выпить 0,5 стакана обычной пепси-колы, или принять 3 таблетки глюкозы по 5 граммов. Эти продукты всегда должны быть у ребенка (в портфеле, в сумке или в кармане).

7. Учителю при появлении у ученика симптомов гипогликемии не следует пугаться и впадать в панику. Если ребенок во время урока достает из портфеля маленькую упаковку сока или сахар, значит, он почувствовал приближение «гипо» и ему нужно срочно выпить или съесть вышперечисленное. Запрещать или ругать ученика при этом ни в коем случае нельзя! Еда всегда должно быть в портфеле ученика - родители должны следить за этим. 9. Можно разрешить ученику выйти из класса и поесть в школьной столовой, медицинском кабинете, но обязательно отравить его с сопровождающим и убедиться, что у него есть еда. Нет необходимости отправлять ребенка домой: состояние «гипо» обычно проходит буквально через 10-15 минут. Если эта ситуация возникла в конце учебного дня (на последнем уроке, в раздевалке), ребенка, после того как он поест, следует отравить домой с сопровождением или вызвать для этого родителей.

8. Если же ребенок потерял сознание, требуется немедленно вызвать скорую помощь. Не надо пытаться влить ребенку, находящемуся без сознания, сладкий чай или иную жидкость - он может захлебнуться.

9. Жесткий контроль за течением диабета возможен лишь при балансе между дозой инсулина, питанием и физической нагрузкой. Однако у детей с диабетом, даже у тех, кто тщательно следит за этим балансом, не исключены случаи внезапной гипогликемии и, наоборот, резкого повышения уровня сахара крови. Они часто нуждаются в психологической поддержке, должны чувствовать, это не одиноки, а являются частью коллектива сверстников класса.

10. Постарайтесь сделать так, чтобы дети с диабетом принимали участие в большинстве школьных и классных мероприятий. Проявив терпение, внимание и такт, Вы поможете вашему ученику адаптироваться к окружающему миру, не бояться болезни, а научиться управлять ею.

