



План – график курсов, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в соответствии с программой психолого-педагогического просвещения на 2023-2024 учебный год

№	Дата проведения обучения	Форма проведения обучения	Тема проведения обучения	Ответственные за проведение обучения (Ф.И.О, должность)
1	05-09 сентября 2023	1, 5, 10 классы - выступление на родительских собраниях	Информирование родителей о возможности получения психолого-педагогической помощи	Психологи, классные руководители
2	01.10.23	Размещение на сайте организации плана мероприятий по просветительской работе с родителями		Гулина С.А., педагог-психолог
3	Ноябрь 2023	9, 11 классы Вебинар	«Как психологически подготовить ребенка к экзаменам?»	Гулина С.А., педагог-психолог Загородняя Е.В. - зам.директора, Кречетова И.Е. -зам.директора
4	Декабрь 2023	4 классы Выступление на родительском собрании	«Психологические особенности начала подросткового возраста. Как научить ребенка правильно выразить негативные эмоции»	Диденко Г.А., педагог-психолог, Фролова Н.И.
5	Декабрь 2023	6 - 7 классы Конференция	«Проблемы буллинга в детском коллективе. Что делать родителю, если его ребенок стал жертвой буллинга»	Плеханов В.Ю., педагог-психолог; НКЦСОН, ОДН ОМВД РФ, специалисты городской службы примирения

6	Январь 2023	5 классы Выступление на родительском собрании	«Девиантное поведение. Разбираемся со специалистами»	Плеханов В.Ю., педагог-психолог
7	Февраль 2023	9 классы Выступление на родительском собрании	«Как правильно решать конфликты между детьми и справляться с агрессией. 8 опасностей, которые влияют на проявление детьми агрессии»	Гулина С.А., педагог-психолог
7	Март 2024	Родительское собрание (для родителей будущих перво-классников)	«Как слово ваше отзовется: какие фразы родителей помогают ребенку вырасти счастливым?»	Фролова Н.И. зам. директора, Диденко Г.А., педагог-психолог
8	Март 2024	10 классы Выступление на родительском собрании	«Особенности юношеского возраста. Психологические маркеры депрессивного состояния у ребёнка»	Гулина С.А., педагог-психолог